

Sozialkunde · Klasse 8

Soziale Ungleichheit · Niveau mittel · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Einkommen, Bildung, Wohnort und Gesundheit beeinflussen Lebenschancen. Unterschiede sind nicht automatisch ungerecht, müssen aber nach Ursachen und Folgen geprüft werden.

Aufgaben

1. Sichere zwei Materialbelege und formuliere sie fachsprachlich.
2. Ordne „Lebenschance“ und „soziale Ungleichheit“ in den Zusammenhang ein.
3. Erkläre Ursachen, Bedingungen und Folgen; trenne Befund und Deutung.
4. Prüfe Aussagekraft, Perspektive und mögliche Grenzen des Materials.
5. Beurteile begründet: Entwickle eine faire schulische Unterstützungsmaßnahme.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Sozialkunde · Klasse 8 · Soziale Ungleichheit

1. Zwei geeignete Belege sind: Lebenschancen hängen von mehreren Faktoren ab. Ungleichheit kann gesellschaftliche Teilhabe begrenzen.
2. „Lebenschance“ und „soziale Ungleichheit“ sind im Material miteinander verknüpft. Der fachliche Kern lautet: Politische Bewertung braucht Kriterien statt bloßer Vermutungen.
3. Ursachen, Bedingungen und Folgen sind am Material zu trennen. Als gesicherter Befund gelten lebenschancen hängen von mehreren Faktoren ab. sowie ungleichheit kann gesellschaftliche Teilhabe begrenzen. Daraus lässt sich deuten: Politische Bewertung braucht Kriterien statt bloßer Vermutungen.
4. Das Material stützt die Aussage „Politische Bewertung braucht Kriterien statt bloßer Vermutungen.“. Seine Grenze: Es nennt nur die vorliegenden Aspekte; weitere Perspektiven, Vergleichsdaten oder zeitliche Entwicklungen müssten für ein abschließendes Urteil ergänzt werden.
5. Musterurteil zu „Entwickle eine faire schulische Unterstützungsmaßnahme.“: Beide Materialbefunde sprechen dafür, die Entscheidung an mehreren Kriterien auszurichten. Besonders zu beachten ist: Politische Bewertung braucht Kriterien statt bloßer Vermutungen. Eine andere Gewichtung ist vertretbar, wenn sie die Belege vollständig einbezieht.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/sozialkunde/8-002.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.