

# Geschichte · Klasse 9

Das Jahr 1945 · Niveau leicht · ca. 45 Minuten · Lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

## Material

Kriegsende, Befreiung von der NS-Herrschaft, Zerstörung, Flucht und Besatzung prägten 1945. Die Erfahrungen unterschieden sich je nach Perspektive.

## Aufgaben

1. Nenne zwei Informationen aus dem Material.
2. Erkläre die Begriffe „Zäsur“ und „Perspektive“.
3. Beschreibe den zentralen Zusammenhang in einem vollständigen Satz.
4. Ordne die Informationen in einer Tabelle, Zeitleiste oder Wirkungskette.
5. Übertrage dein Wissen: Begründe, warum 1945 zugleich als Befreiung und Zusammenbruch erlebt wurde.

# Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geschichte · Klasse 9 · Das Jahr 1945

1. Mögliche Nennung: 1945 endeten Krieg und NS-Herrschaft. Zerstörung, Flucht und Besatzung prägten viele Menschen.
2. Die Erklärung von „Zäsur“ und „Perspektive“ muss zum Material passen. Entscheidend ist dabei: Historische Deutungen hängen von Perspektiven ab, müssen aber an Fakten geprüft werden.
3. Historische Deutungen hängen von Perspektiven ab, müssen aber an Fakten geprüft werden.
4. Mögliche Ordnung: erster Materialaspekt - 1945 endeten Krieg und NS-Herrschaft. Zweiter Materialaspekt - Zerstörung, Flucht und Besatzung prägten viele Menschen. Zusammenhang - Historische Deutungen hängen von Perspektiven ab, müssen aber an Fakten geprüft werden.
5. Musteransatz zur Übertragung „Begründe, warum 1945 zugleich als Befreiung und Zusammenbruch erlebt wurde.“: Das Urteil muss beide Materialbefunde aufgreifen. Ein tragfähiges Ergebnis berücksichtigt, dass historische Deutungen hängen von Perspektiven ab, müssen aber an Fakten geprüft werden.



## Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geschichte/9-082.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.