

Geschichte · Klasse 8

Reformation und Konfessionalisierung · Niveau leicht · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Luthers Kritik am Ablass wurde durch den Buchdruck verbreitet. Fürsten, Städte und Untertanen entschieden sich für verschiedene Bekenntnisse; Konflikte und neue Bildungsimpulse folgten.

Aufgaben

1. Nenne zwei Informationen aus dem Material.
2. Erkläre die Begriffe „Reformation“ und „Konfession“.
3. Beschreibe den zentralen Zusammenhang in einem vollständigen Satz.
4. Ordne die Informationen in einer Tabelle, Zeitleiste oder Wirkungskette.
5. Übertrage dein Wissen: Erkläre, warum eine neue Idee ohne Verbreitungswege weniger Wirkung erzielt hätte.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geschichte · Klasse 8 · Reformation und Konfessionalisierung

1. Mögliche Nennung: Der Buchdruck beschleunigte die Verbreitung der Kritik. Verschiedene Bekenntnisse prägten Politik und Alltag.
2. Die Erklärung von „Reformation“ und „Konfession“ muss zum Material passen. Entscheidend ist dabei: Religiöse Ideen, Medien und politische Interessen verstärkten einander.
3. Religiöse Ideen, Medien und politische Interessen verstärkten einander.
4. Mögliche Ordnung: erster Materialaspekt - Der Buchdruck beschleunigte die Verbreitung der Kritik. Zweiter Materialaspekt - Verschiedene Bekenntnisse prägten Politik und Alltag. Zusammenhang - Religiöse Ideen, Medien und politische Interessen verstärkten einander.
5. Musteransatz zur Übertragung „Erkläre, warum eine neue Idee ohne Verbreitungswege weniger Wirkung erzielt hätte.“: Das Urteil muss beide Materialbefunde aufgreifen. Ein tragfähiges Ergebnis berücksichtigt, dass religiöse Ideen, Medien und politische Interessen verstärkten einander.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geschichte/8-058.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.