Geschichte · Klasse 8

Entdeckungsfahrten und europäische Expansion · Niveau mittel · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Neue Schiffstechnik, Handel und Machtinteressen förderten Fahrten über den Atlantik. Eroberung, Krankheiten und Zwangsarbeit zerstörten Lebensgrundlagen indigener Gesellschaften.

Aufgaben

1. Sichere zwei Materialbelege und formuliere sie fachsprachlich.

2. Ordne „Expansion“ und „Kolonialismus“ in den Zusammenhang ein.

3. Erkläre Ursachen, Bedingungen und Folgen; trenne Befund und Deutung.

4. Prüfe Aussagekraft, Perspektive und mögliche Grenzen des Materials.

5. Beurteile begründet: Bewerte die Bezeichnung Entdeckung aus zwei Perspektiven.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geschichte · Klasse 8 · Entdeckungsfahrten und europäische Expansion

1. Zwei geeignete Belege sind: Handel, Technik und Machtinteressen förderten die Fahrten. Eroberung und Krankheiten trafen indigene Gesellschaften schwer.

2. „Expansion“ und „Kolonialismus“ sind im Material miteinander verknüpft. Der fachliche Kern lautet: Die Fahrten verbanden Räume, begründeten aber zugleich koloniale Gewalt und Ungleichheit.

3. Ursachen, Bedingungen und Folgen sind am Material zu trennen. Als gesicherter Befund gelten handel, Technik und Machtinteressen förderten die Fahrten. sowie eroberung und Krankheiten trafen indigene Gesellschaften schwer. Daraus lässt sich deuten: Die Fahrten verbanden Räume, begründeten aber zugleich koloniale Gewalt und Ungleichheit.

4. Das Material stützt die Aussage „Die Fahrten verbanden Räume, begründeten aber zugleich koloniale Gewalt und Ungleichheit.“. Seine Grenze: Es nennt nur die vorliegenden Aspekte; weitere Perspektiven, Vergleichsdaten oder zeitliche Entwicklungen müssten für ein abschließendes Urteil ergänzt werden.

5. Musterurteil zu „Bewerte die Bezeichnung Entdeckung aus zwei Perspektiven.“: Beide Materialbefunde sprechen dafür, die Entscheidung an mehreren Kriterien auszurichten. Besonders zu beachten ist: Die Fahrten verbanden Räume, begründeten aber zugleich koloniale Gewalt und Ungleichheit. Eine andere Gewichtung ist vertretbar, wenn sie die Belege vollständig einbezieht.

Lösung auch online
https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geschichte/8-056.html

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.