

Geschichte · Klasse 8

Entdeckungsfahrten und europäische Expansion · Niveau leicht · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Neue Schiffstechnik, Handel und Machtinteressen förderten Fahrten über den Atlantik. Eroberung, Krankheiten und Zwangsarbeit zerstörten Lebensgrundlagen indigener Gesellschaften.

Aufgaben

1. Nenne zwei Informationen aus dem Material.
2. Erkläre die Begriffe „Expansion“ und „Kolonialismus“.
3. Beschreibe den zentralen Zusammenhang in einem vollständigen Satz.
4. Ordne die Informationen in einer Tabelle, Zeitleiste oder Wirkungskette.
5. Übertrage dein Wissen: Bewerte die Bezeichnung Entdeckung aus zwei Perspektiven.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geschichte · Klasse 8 · Entdeckungsfahrten und europäische Expansion

1. Mögliche Nennung: Handel, Technik und Machtinteressen förderten die Fahrten. Eroberung und Krankheiten trafen indigene Gesellschaften schwer.
2. Die Erklärung von „Expansion“ und „Kolonialismus“ muss zum Material passen. Entscheidend ist dabei: Die Fahrten verbanden Räume, begründeten aber zugleich koloniale Gewalt und Ungleichheit.
3. Die Fahrten verbanden Räume, begründeten aber zugleich koloniale Gewalt und Ungleichheit.
4. Mögliche Ordnung: erster Materialaspekt - Handel, Technik und Machtinteressen förderten die Fahrten. Zweiter Materialaspekt - Eroberung und Krankheiten trafen indigene Gesellschaften schwer. Zusammenhang - Die Fahrten verbanden Räume, begründeten aber zugleich koloniale Gewalt und Ungleichheit.
5. Musteransatz zur Übertragung „Bewerte die Bezeichnung Entdeckung aus zwei Perspektiven.“: Das Urteil muss beide Materialbefunde aufgreifen. Ein tragfähiges Ergebnis berücksichtigt, dass die Fahrten verbanden Räume, begründeten aber zugleich koloniale Gewalt und Ungleichheit.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geschichte/8-055.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.