

Geschichte · Klasse 6

Lebenswelten des Spätmittelalters · Niveau mittel · ca. 45 Minuten · Lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Städte boten Märkte, Handwerk und Schutz. Zünfte regelten Ausbildung und Produktion; soziale Gruppen verfügten über unterschiedliche Rechte und Chancen.

Aufgaben

1. Sichere zwei Materialbelege und formuliere sie fachsprachlich.
2. Ordne „Zunft“ und „Stadtrecht“ in den Zusammenhang ein.
3. Erkläre Ursachen, Bedingungen und Folgen; trenne Befund und Deutung.
4. Prüfe Aussagekraft, Perspektive und mögliche Grenzen des Materials.
5. Beurteile begründet: Beurteile die Stadt als Ort größerer Freiheit für verschiedene Gruppen.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geschichte · Klasse 6 · Lebenswelten des Spätmittelalters

1. Zwei geeignete Belege sind: Märkte und Handwerk prägten Städte. Zünfte regelten Berufe und Ausbildung.
2. „Zunft“ und „Stadtrecht“ sind im Material miteinander verknüpft. Der fachliche Kern lautet: Städtisches Leben schuf neue Möglichkeiten, blieb aber sozial und rechtlich ungleich.
3. Ursachen, Bedingungen und Folgen sind am Material zu trennen. Als gesicherter Befund gelten märkte und Handwerk prägten Städte. sowie zünfte regelten Berufe und Ausbildung. Daraus lässt sich deuten: Städtisches Leben schuf neue Möglichkeiten, blieb aber sozial und rechtlich ungleich.
4. Das Material stützt die Aussage „Städtisches Leben schuf neue Möglichkeiten, blieb aber sozial und rechtlich ungleich.“. Seine Grenze: Es nennt nur die vorliegenden Aspekte; weitere Perspektiven, Vergleichsdaten oder zeitliche Entwicklungen müssten für ein abschließendes Urteil ergänzt werden.
5. Musterurteil zu „Beurteile die Stadt als Ort größerer Freiheit für verschiedene Gruppen.“: Beide Materialbefunde sprechen dafür, die Entscheidung an mehreren Kriterien auszurichten. Besonders zu beachten ist: Städtisches Leben schuf neue Möglichkeiten, blieb aber sozial und rechtlich ungleich. Eine andere Gewichtung ist vertretbar, wenn sie die Belege vollständig einbezieht.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geschichte/6-035.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.