

Geschichte · Klasse 6

Klassisches Griechenland · Niveau schwer · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Athen und Sparta waren eigenständige Poleis. In Athen entschieden männliche Bürger in der Volksversammlung; Frauen, Zugewanderte und Versklavte waren ausgeschlossen.

Aufgaben

1. Formuliere eine leitende Problemfrage oder Hypothese.
2. Analysiere den Zusammenhang mit Fachbegriffen und mindestens zwei Materialbelegen.
3. Prüfe Perspektive, Reichweite und Grenzen der Schlussfolgerung.
4. Entwickle eine begründete Gegenposition und wäge sie ab.
5. Fülle ein kriteriengeleitetes Urteil: Vergleiche die Beteiligung in Athen mit einer heutigen Schülervertretung.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geschichte · Klasse 6 · Klassisches Griechenland

- 1. Mögliche Problemfrage:** Wie lässt sich der Zusammenhang zwischen „Polis“ und „Demokratie“ erklären und beurteilen?
- 2. Analyse:** Griechenland bestand aus vielen Poleis. Politische Mitwirkung in Athen war auf männliche Bürger begrenzt. Zusammengekommen zeigen die Belege: Die athenische Demokratie eröffnete Mitwirkung, entsprach aber nicht heutiger Gleichberechtigung.
- 3.** Die Schlussfolgerung ist durch die beiden Materialangaben gestützt, bleibt aber auf deren Perspektive und Umfang begrenzt. Für eine weitergehende Aussage wären zusätzliche Quellen, Vergleichsdaten oder Gegenbeispiele nötig.
- 4. Begründete Gegenposition:** Die beiden Befunde erlauben auch eine vorsichtigere Gewichtung, weil nicht alle Ursachen und Folgen im Material genannt werden. Sie überzeugt jedoch nur, wenn sie griechenland bestand aus vielen Poleis. und politische Mitwirkung in Athen war auf männliche Bürger begrenzt. ausdrücklich berücksichtigt.
- 5. Musterurteil zu „Vergleiche die Beteiligung in Athen mit einer heutigen Schülervertretung.“:** Maßgeblich sind Materialbezug, fachliche Plausibilität und die Folgen für die Beteiligten beziehungsweise den Raum. Unter diesen Kriterien gilt: Die athenische Demokratie eröffnete Mitwirkung, entsprach aber nicht heutiger Gleichberechtigung. Abweichende Urteile sind tragfähig, wenn sie beide Belege und eine begründete Gegenposition einbeziehen.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geschichte/6-027.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.