

Geschichte · Klasse 6

Klassisches Griechenland · Niveau mittel · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Athen und Sparta waren eigenständige Poleis. In Athen entschieden männliche Bürger in der Volksversammlung; Frauen, Zugewanderte und Versklavte waren ausgeschlossen.

Aufgaben

1. Sichere zwei Materialbelege und formuliere sie fachsprachlich.
2. Ordne „Polis“ und „Demokratie“ in den Zusammenhang ein.
3. Erkläre Ursachen, Bedingungen und Folgen; trenne Befund und Deutung.
4. Prüfe Aussagekraft, Perspektive und mögliche Grenzen des Materials.
5. Beurteile begründet: Vergleiche die Beteiligung in Athen mit einer heutigen Schülervertretung.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geschichte · Klasse 6 · Klassisches Griechenland

1. Zwei geeignete Belege sind: Griechenland bestand aus vielen Poleis. Politische Mitwirkung in Athen war auf männliche Bürger begrenzt.
2. „Polis“ und „Demokratie“ sind im Material miteinander verknüpft. Der fachliche Kern lautet: Die athenische Demokratie eröffnete Mitwirkung, entsprach aber nicht heutiger Gleichberechtigung.
3. Ursachen, Bedingungen und Folgen sind am Material zu trennen. Als gesicherter Befund gelten griechenland bestand aus vielen Poleis. sowie politische Mitwirkung in Athen war auf männliche Bürger begrenzt. Daraus lässt sich deuten: Die athenische Demokratie eröffnete Mitwirkung, entsprach aber nicht heutiger Gleichberechtigung.
4. Das Material stützt die Aussage „Die athenische Demokratie eröffnete Mitwirkung, entsprach aber nicht heutiger Gleichberechtigung.“. Seine Grenze: Es nennt nur die vorliegenden Aspekte; weitere Perspektiven, Vergleichsdaten oder zeitliche Entwicklungen müssten für ein abschließendes Urteil ergänzt werden.
5. Musterurteil zu „Vergleiche die Beteiligung in Athen mit einer heutigen Schülervertretung.“: Beide Materialbefunde sprechen dafür, die Entscheidung an mehreren Kriterien auszurichten. Besonders zu beachten ist: Die athenische Demokratie eröffnete Mitwirkung, entsprach aber nicht heutiger Gleichberechtigung. Eine andere Gewichtung ist vertretbar, wenn sie die Belege vollständig einbezieht.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geschichte/6-026.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.