

Geschichte · Klasse 6

Frühe Lebensformen von Menschen · Niveau mittel · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Archäologische Funde zeigen Werkzeuge aus Stein, Feuerstellen und wechselnde Lagerplätze. Später belegen Häuser, Vorratsgefäße und Felder die Sesshaftigkeit.

Aufgaben

1. Sichere zwei Materialbelege und formuliere sie fachsprachlich.
2. Ordne „Quelle“ und „Sesshaftigkeit“ in den Zusammenhang ein.
3. Erkläre Ursachen, Bedingungen und Folgen; trenne Befund und Deutung.
4. Prüfe Aussagekraft, Perspektive und mögliche Grenzen des Materials.
5. Beurteile begründet: Beurteile, was ein einzelner Fund sicher und was nur vermutlich zeigt.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geschichte · Klasse 6 · Frühe Lebensformen von Menschen

1. Zwei geeignete Belege sind: Steinwerkzeuge und Feuerstellen belegen frühe Lebensformen. Häuser, Vorräte und Felder weisen auf Sesshaftigkeit hin.
2. „Quelle“ und „Sesshaftigkeit“ sind im Material miteinander verknüpft. Der fachliche Kern lautet: Aus Sachquellen lassen sich Lebensweisen erschließen, wenn Fundort und Funktion mitgeprüft werden.
3. Ursachen, Bedingungen und Folgen sind am Material zu trennen. Als gesicherter Befund gelten steinwerkzeuge und Feuerstellen belegen frühe Lebensformen. sowie häuser, Vorräte und Felder weisen auf Sesshaftigkeit hin. Daraus lässt sich deuten: Aus Sachquellen lassen sich Lebensweisen erschließen, wenn Fundort und Funktion mitgeprüft werden.
4. Das Material stützt die Aussage „Aus Sachquellen lassen sich Lebensweisen erschließen, wenn Fundort und Funktion mitgeprüft werden.“. Seine Grenze: Es nennt nur die vorliegenden Aspekte; weitere Perspektiven, Vergleichsdaten oder zeitliche Entwicklungen müssten für ein abschließendes Urteil ergänzt werden.
5. Musterurteil zu „Beurteile, was ein einzelner Fund sicher und was nur vermutlich zeigt.“: Beide Materialbefunde sprechen dafür, die Entscheidung an mehreren Kriterien auszurichten. Besonders zu beachten ist: Aus Sachquellen lassen sich Lebensweisen erschließen, wenn Fundort und Funktion mitgeprüft werden. Eine andere Gewichtung ist vertretbar, wenn sie die Belege vollständig einbezieht.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geschichte/6-020.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.