Geschichte · Klasse 5

Klassisches Griechenland · Niveau leicht · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Athen und Sparta waren eigenständige Poleis. In Athen entschieden männliche Bürger in der Volksversammlung; Frauen, Zugewanderte und Versklavte waren ausgeschlossen.

Aufgaben

1. Nenne zwei Informationen aus dem Material.

2. Erkläre die Begriffe „Polis“ und „Demokratie“.

3. Beschreibe den zentralen Zusammenhang in einem vollständigen Satz.

4. Ordne die Informationen in einer Tabelle, Zeitleiste oder Wirkungskette.

5. Übertrage dein Wissen: Vergleiche die Beteiligung in Athen mit einer heutigen Schülervertretung.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geschichte · Klasse 5 · Klassisches Griechenland

1. Mögliche Nennung: Griechenland bestand aus vielen Poleis. Politische Mitwirkung in Athen war auf männliche Bürger begrenzt.

2. Die Erklärung von „Polis“ und „Demokratie“ muss zum Material passen. Entscheidend ist dabei: Die athenische Demokratie eröffnete Mitwirkung, entsprach aber nicht heutiger Gleichberechtigung.

3. Die athenische Demokratie eröffnete Mitwirkung, entsprach aber nicht heutiger Gleichberechtigung.

4. Mögliche Ordnung: erster Materialaspekt - Griechenland bestand aus vielen Poleis. Zweiter Materialaspekt - Politische Mitwirkung in Athen war auf männliche Bürger begrenzt. Zusammenhang - Die athenische Demokratie eröffnete Mitwirkung, entsprach aber nicht heutiger Gleichberechtigung.

5. Musteransatz zur Übertragung „Vergleiche die Beteiligung in Athen mit einer heutigen Schülervertretung.“: Das Urteil muss beide Materialbefunde aufgreifen. Ein tragfähiges Ergebnis berücksichtigt, dass die athenische Demokratie eröffnete Mitwirkung, entsprach aber nicht heutiger Gleichberechtigung.

Lösung auch online
https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geschichte/5-007.html

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.