

Geschichte · Klasse 10

Konfrontation der Systeme · Niveau mittel · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

NATO und Warschauer Pakt standen sich militärisch gegenüber. Abschreckung, Stellvertreterkonflikte und Propaganda prägten den Kalten Krieg.

Aufgaben

1. Sichere zwei Materialbelege und formuliere sie fachsprachlich.
2. Ordne „Abschreckung“ und „Kalter Krieg“ in den Zusammenhang ein.
3. Erkläre Ursachen, Bedingungen und Folgen; trenne Befund und Deutung.
4. Prüfe Aussagekraft, Perspektive und mögliche Grenzen des Materials.
5. Beurteile begründet: Bewerte Chancen und Risiken nuklearer Abschreckung.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geschichte · Klasse 10 · Konfrontation der Systeme

1. Zwei geeignete Belege sind: Zwei Bündnissysteme standen sich gegenüber. Abschreckung sollte einen direkten Krieg verhindern.
2. „Abschreckung“ und „Kalter Krieg“ sind im Material miteinander verknüpft. Der fachliche Kern lautet: Der Kalte Krieg verband globale Machtpolitik mit Auswirkungen auf Deutschland und Europa.
3. Ursachen, Bedingungen und Folgen sind am Material zu trennen. Als gesicherter Befund gelten zwei Bündnissysteme standen sich gegenüber. sowie abschreckung sollte einen direkten Krieg verhindern. Daraus lässt sich deuten: Der Kalte Krieg verband globale Machtpolitik mit Auswirkungen auf Deutschland und Europa.
4. Das Material stützt die Aussage „Der Kalte Krieg verband globale Machtpolitik mit Auswirkungen auf Deutschland und Europa.“. Seine Grenze: Es nennt nur die vorliegenden Aspekte; weitere Perspektiven, Vergleichsdaten oder zeitliche Entwicklungen müssten für ein abschließendes Urteil ergänzt werden.
5. Musterurteil zu „Bewerte Chancen und Risiken nuklearer Abschreckung.“: Beide Materialbefunde sprechen dafür, die Entscheidung an mehreren Kriterien auszurichten. Besonders zu beachten ist: Der Kalte Krieg verband globale Machtpolitik mit Auswirkungen auf Deutschland und Europa. Eine andere Gewichtung ist vertretbar, wenn sie die Belege vollständig einbezieht.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geschichte/10-104.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.