

Geographie · Klasse 9

Globaler Klimawandel · Niveau mittel · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Messreihen zeigen steigende globale Temperaturen. Folgen wie Hitze, Starkregen und Meeresspiegelanstieg unterscheiden sich regional.

Aufgaben

1. Sichere zwei Materialbelege und formuliere sie fachsprachlich.
2. Ordne „Klimarisiko“ und „Anpassung“ in den Zusammenhang ein.
3. Erkläre Ursachen, Bedingungen und Folgen; trenne Befund und Deutung.
4. Prüfe Aussagekraft, Perspektive und mögliche Grenzen des Materials.
5. Beurteile begründet: Trenne in einem Maßnahmenpaket Klimaschutz und Anpassung.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geographie · Klasse 9 · Globaler Klimawandel

1. Zwei geeignete Belege sind: Langfristige Messreihen zeigen Erwärmung. Folgen und Verwundbarkeit unterscheiden sich regional.
2. „Klimarisiko“ und „Anpassung“ sind im Material miteinander verknüpft. Der fachliche Kern lautet: Klimarisiken verbinden physische Veränderungen mit gesellschaftlicher Anpassungsfähigkeit.
3. Ursachen, Bedingungen und Folgen sind am Material zu trennen. Als gesicherter Befund gelten langfristige Messreihen zeigen Erwärmung, sowie folgen und Verwundbarkeit unterscheiden sich regional. Daraus lässt sich deuten: Klimarisiken verbinden physische Veränderungen mit gesellschaftlicher Anpassungsfähigkeit.
4. Das Material stützt die Aussage „Klimarisiken verbinden physische Veränderungen mit gesellschaftlicher Anpassungsfähigkeit.“. Seine Grenze: Es nennt nur die vorliegenden Aspekte; weitere Perspektiven, Vergleichsdaten oder zeitliche Entwicklungen müssten für ein abschließendes Urteil ergänzt werden.
5. Musterurteil zu „Trenne in einem Maßnahmenpaket Klimaschutz und Anpassung.“: Beide Materialbefunde sprechen dafür, die Entscheidung an mehreren Kriterien auszurichten. Besonders zu beachten ist: Klimarisiken verbinden physische Veränderungen mit gesellschaftlicher Anpassungsfähigkeit. Eine andere Gewichtung ist vertretbar, wenn sie die Belege vollständig einbezieht.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geographie/9-083.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.