

Geographie · Klasse 9

Disparitäten und Entwicklung · Niveau mittel · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Einkommen, Bildung, Gesundheit und Infrastruktur sind räumlich ungleich verteilt. Einzelne Kennzahlen zeigen nur Teilaspekte.

Aufgaben

1. Sichere zwei Materialbelege und formuliere sie fachsprachlich.
2. Ordne „Disparität“ und „HDI“ in den Zusammenhang ein.
3. Erkläre Ursachen, Bedingungen und Folgen; trenne Befund und Deutung.
4. Prüfe Aussagekraft, Perspektive und mögliche Grenzen des Materials.
5. Beurteile begründet: Vergleiche zwei Regionen mit mindestens drei Indikatoren.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geographie · Klasse 9 · Disparitäten und Entwicklung

1. Zwei geeignete Belege sind: Entwicklung besitzt mehrere Dimensionen. Kennzahlen müssen gemeinsam und kritisch gedeutet werden.
2. „Disparität“ und „HDI“ sind im Material miteinander verknüpft. Der fachliche Kern lautet: Disparitäten lassen sich beschreiben, aber nur mit Kontext angemessen erklären.
3. Ursachen, Bedingungen und Folgen sind am Material zu trennen. Als gesicherter Befund gelten Entwicklung besitzt mehrere Dimensionen. sowie Kennzahlen müssen gemeinsam und kritisch gedeutet werden. Daraus lässt sich deuten: Disparitäten lassen sich beschreiben, aber nur mit Kontext angemessen erklären.
4. Das Material stützt die Aussage „Disparitäten lassen sich beschreiben, aber nur mit Kontext angemessen erklären.“. Seine Grenze: Es nennt nur die vorliegenden Aspekte; weitere Perspektiven, Vergleichsdaten oder zeitliche Entwicklungen müssten für ein abschließendes Urteil ergänzt werden.
5. Musterurteil zu „Vergleiche zwei Regionen mit mindestens drei Indikatoren.“: Beide Materialbefunde sprechen dafür, die Entscheidung an mehreren Kriterien auszurichten. Besonders zu beachten ist: Disparitäten lassen sich beschreiben, aber nur mit Kontext angemessen erklären. Eine andere Gewichtung ist vertretbar, wenn sie die Belege vollständig einbezieht.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geographie/9-074.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.