Geographie · Klasse 9

Disparitäten und Entwicklung · Niveau leicht · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Einkommen, Bildung, Gesundheit und Infrastruktur sind räumlich ungleich verteilt. Einzelne Kennzahlen zeigen nur Teilaspekte.

Aufgaben

1. Nenne zwei Informationen aus dem Material.

2. Erkläre die Begriffe „Disparität“ und „HDI“.

3. Beschreibe den zentralen Zusammenhang in einem vollständigen Satz.

4. Ordne die Informationen in einer Tabelle, Zeitleiste oder Wirkungskette.

5. Übertrage dein Wissen: Vergleiche zwei Regionen mit mindestens drei Indikatoren.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geographie · Klasse 9 · Disparitäten und Entwicklung

1. Mögliche Nennung: Entwicklung besitzt mehrere Dimensionen. Kennzahlen müssen gemeinsam und kritisch gedeutet werden.

2. Die Erklärung von „Disparität“ und „HDI“ muss zum Material passen. Entscheidend ist dabei: Disparitäten lassen sich beschreiben, aber nur mit Kontext angemessen erklären.

3. Disparitäten lassen sich beschreiben, aber nur mit Kontext angemessen erklären.

4. Mögliche Ordnung: erster Materialaspekt - Entwicklung besitzt mehrere Dimensionen. Zweiter Materialaspekt - Kennzahlen müssen gemeinsam und kritisch gedeutet werden. Zusammenhang - Disparitäten lassen sich beschreiben, aber nur mit Kontext angemessen erklären.

5. Musteransatz zur Übertragung „Vergleiche zwei Regionen mit mindestens drei Indikatoren.“: Das Urteil muss beide Materialbefunde aufgreifen. Ein tragfähiges Ergebnis berücksichtigt, dass disparitäten lassen sich beschreiben, aber nur mit Kontext angemessen erklären.

Lösung auch online
https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geographie/9-073.html

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.