Geographie · Klasse 6

Deutschland naturräumlich gliedern · Niveau schwer · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Von der Norddeutschen Tiefebene über Mittelgebirge bis zu Alpenvorland und Alpen verändern sich Relief, Klima und Nutzung.

Aufgaben

1. Formuliere eine leitende Problemfrage oder Hypothese.

2. Analysiere den Zusammenhang mit Fachbegriffen und mindestens zwei Materialbelegen.

3. Prüfe Perspektive, Reichweite und Grenzen der Schlussfolgerung.

4. Entwickle eine begründete Gegenposition und wäge sie ab.

5. Fälle ein kriteriengeleitetes Urteil: Begründe eine passende Nutzung für zwei Großlandschaften.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geographie · Klasse 6 · Deutschland naturräumlich gliedern

1. Mögliche Problemfrage: Wie lässt sich der Zusammenhang zwischen „Relief“ und „Großlandschaft“ erklären und beurteilen?

2. Analyse: Deutschland besitzt unterschiedliche Großlandschaften. Relief und Klima beeinflussen die Nutzung. Zusammengenommen zeigen die Belege: Naturräumliche Bedingungen eröffnen Möglichkeiten, bestimmen menschliches Handeln aber nicht allein.

3. Die Schlussfolgerung ist durch die beiden Materialangaben gestützt, bleibt aber auf deren Perspektive und Umfang begrenzt. Für eine weitergehende Aussage wären zusätzliche Quellen, Vergleichsdaten oder Gegenbeispiele nötig.

4. Begründete Gegenposition: Die beiden Befunde erlauben auch eine vorsichtigere Gewichtung, weil nicht alle Ursachen und Folgen im Material genannt werden. Sie überzeugt jedoch nur, wenn sie deutschland besitzt unterschiedliche Großlandschaften. und relief und Klima beeinflussen die Nutzung. ausdrücklich berücksichtigt.

5. Musterurteil zu „Begründe eine passende Nutzung für zwei Großlandschaften.“: Maßgeblich sind Materialbezug, fachliche Plausibilität und die Folgen für die Beteiligten beziehungsweise den Raum. Unter diesen Kriterien gilt: Naturräumliche Bedingungen eröffnen Möglichkeiten, bestimmen menschliches Handeln aber nicht allein. Abweichende Urteile sind tragfähig, wenn sie beide Belege und eine begründete Gegenposition einbeziehen.

Lösung auch online
https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geographie/6-027.html

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.