Geographie · Klasse 6

Deutschland naturräumlich gliedern · Niveau leicht · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Von der Norddeutschen Tiefebene über Mittelgebirge bis zu Alpenvorland und Alpen verändern sich Relief, Klima und Nutzung.

Aufgaben

1. Nenne zwei Informationen aus dem Material.

2. Erkläre die Begriffe „Relief“ und „Großlandschaft“.

3. Beschreibe den zentralen Zusammenhang in einem vollständigen Satz.

4. Ordne die Informationen in einer Tabelle, Zeitleiste oder Wirkungskette.

5. Übertrage dein Wissen: Begründe eine passende Nutzung für zwei Großlandschaften.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geographie · Klasse 6 · Deutschland naturräumlich gliedern

1. Mögliche Nennung: Deutschland besitzt unterschiedliche Großlandschaften. Relief und Klima beeinflussen die Nutzung.

2. Die Erklärung von „Relief“ und „Großlandschaft“ muss zum Material passen. Entscheidend ist dabei: Naturräumliche Bedingungen eröffnen Möglichkeiten, bestimmen menschliches Handeln aber nicht allein.

3. Naturräumliche Bedingungen eröffnen Möglichkeiten, bestimmen menschliches Handeln aber nicht allein.

4. Mögliche Ordnung: erster Materialaspekt - Deutschland besitzt unterschiedliche Großlandschaften. Zweiter Materialaspekt - Relief und Klima beeinflussen die Nutzung. Zusammenhang - Naturräumliche Bedingungen eröffnen Möglichkeiten, bestimmen menschliches Handeln aber nicht allein.

5. Musteransatz zur Übertragung „Begründe eine passende Nutzung für zwei Großlandschaften.“: Das Urteil muss beide Materialbefunde aufgreifen. Ein tragfähiges Ergebnis berücksichtigt, dass naturräumliche Bedingungen eröffnen Möglichkeiten, bestimmen menschliches Handeln aber nicht allein.

Lösung auch online
https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geographie/6-025.html

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.