

Geographie · Klasse 6

Orientierung mit Karten · Niveau schwer · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Maßstab, Legende, Himmelsrichtung und Gradnetz helfen, Orte und Entfernungen zu bestimmen. Jede Karte wählt Informationen aus.

Aufgaben

1. Formuliere eine leitende Problemfrage oder Hypothese.
2. Analysiere den Zusammenhang mit Fachbegriffen und mindestens zwei Materialbelegen.
3. Prüfe Perspektive, Reichweite und Grenzen der Schlussfolgerung.
4. Entwickle eine begründete Gegenposition und wäge sie ab.
5. Fülle ein kriteriengeleitetes Urteil: Prüfe, welche Karte für eine Fahrradtour geeignet ist.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geographie · Klasse 6 · Orientierung mit Karten

- 1. Mögliche Problemfrage:** Wie lässt sich der Zusammenhang zwischen „Maßstab“ und „Legende“ erklären und beurteilen?
- 2. Analyse:** Der Maßstab verbindet Karten- und Realentfernung. Legende und Gradnetz unterstützen Orientierung. Zusammengenommen zeigen die Belege: Karten sind zweckgebundene Darstellungen und keine vollständigen Abbilder.
- 3. Die Schlussfolgerung** ist durch die beiden Materialangaben gestützt, bleibt aber auf deren Perspektive und Umfang begrenzt. Für eine weitergehende Aussage wären zusätzliche Quellen, Vergleichsdaten oder Gegenbeispiele nötig.
- 4. Begründete Gegenposition:** Die beiden Befunde erlauben auch eine vorsichtigere Gewichtung, weil nicht alle Ursachen und Folgen im Material genannt werden. Sie überzeugt jedoch nur, wenn sie der Maßstab verbindet Karten- und Realentfernung. und legende und Gradnetz unterstützen Orientierung. ausdrücklich berücksichtigt.
- 5. Musterurteil zu „Prüfe, welche Karte für eine Fahrradtour geeignet ist.“:** Maßgeblich sind Materialbezug, fachliche Plausibilität und die Folgen für die Beteiligten beziehungsweise den Raum. Unter diesen Kriterien gilt: Karten sind zweckgebundene Darstellungen und keine vollständigen Abbilder. Abweichende Urteile sind tragfähig, wenn sie beide Belege und eine begründete Gegenposition einbeziehen.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geographie/6-024.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.