# Geographie · Klasse 5

Orientierung mit Karten · Niveau schwer · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

## Material

Maßstab, Legende, Himmelsrichtung und Gradnetz helfen, Orte und Entfernungen zu bestimmen. Jede Karte wählt Informationen aus.

## Aufgaben

**1.** Formuliere eine leitende Problemfrage oder Hypothese.

**2.** Analysiere den Zusammenhang mit Fachbegriffen und mindestens zwei Materialbelegen.

**3.** Prüfe Perspektive, Reichweite und Grenzen der Schlussfolgerung.

**4.** Entwickle eine begründete Gegenposition und wäge sie ab.

**5.** Fälle ein kriteriengeleitetes Urteil: Prüfe, welche Karte für eine Fahrradtour geeignet ist.

# Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geographie · Klasse 5 · Orientierung mit Karten

**1.** Mögliche Problemfrage: Wie lässt sich der Zusammenhang zwischen „Maßstab“ und „Legende“ erklären und beurteilen?

**2.** Analyse: Der Maßstab verbindet Karten- und Realentfernung. Legende und Gradnetz unterstützen Orientierung. Zusammengenommen zeigen die Belege: Karten sind zweckgebundene Darstellungen und keine vollständigen Abbilder.

**3.** Die Schlussfolgerung ist durch die beiden Materialangaben gestützt, bleibt aber auf deren Perspektive und Umfang begrenzt. Für eine weitergehende Aussage wären zusätzliche Quellen, Vergleichsdaten oder Gegenbeispiele nötig.

**4.** Begründete Gegenposition: Die beiden Befunde erlauben auch eine vorsichtigere Gewichtung, weil nicht alle Ursachen und Folgen im Material genannt werden. Sie überzeugt jedoch nur, wenn sie der Maßstab verbindet Karten- und Realentfernung. und legende und Gradnetz unterstützen Orientierung. ausdrücklich berücksichtigt.

**5.** Musterurteil zu „Prüfe, welche Karte für eine Fahrradtour geeignet ist.“: Maßgeblich sind Materialbezug, fachliche Plausibilität und die Folgen für die Beteiligten beziehungsweise den Raum. Unter diesen Kriterien gilt: Karten sind zweckgebundene Darstellungen und keine vollständigen Abbilder. Abweichende Urteile sind tragfähig, wenn sie beide Belege und eine begründete Gegenposition einbeziehen.

**Lösung auch online**
https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geographie/5-006.html

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.