

Geographie · Klasse 10

Globaler Klimawandel · Niveau schwer · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Messreihen zeigen steigende globale Temperaturen. Folgen wie Hitze, Starkregen und Meeresspiegelanstieg unterscheiden sich regional.

Aufgaben

1. Formuliere eine leitende Problemfrage oder Hypothese.
2. Analysiere den Zusammenhang mit Fachbegriffen und mindestens zwei Materialbelegen.
3. Prüfe Perspektive, Reichweite und Grenzen der Schlussfolgerung.
4. Entwickle eine begründete Gegenposition und wäge sie ab.
5. Fülle ein kriteriengeleitetes Urteil: Trenne in einem Maßnahmenpaket Klimaschutz und Anpassung.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geographie · Klasse 10 · Globaler Klimawandel

- 1. Mögliche Problemfrage:** Wie lässt sich der Zusammenhang zwischen „Klimarisiko“ und „Anpassung“ erklären und beurteilen?
- 2. Analyse:** Langfristige Messreihen zeigen Erwärmung. Folgen und Verwundbarkeit unterscheiden sich regional. Zusammengefasst zeigen die Belege: Klimarisiken verbinden physische Veränderungen mit gesellschaftlicher Anpassungsfähigkeit.
- 3. Die Schlussfolgerung** ist durch die beiden Materialangaben gestützt, bleibt aber auf deren Perspektive und Umfang begrenzt. Für eine weitergehende Aussage wären zusätzliche Quellen, Vergleichsdaten oder Gegenbeispiele nötig.
- 4. Begründete Gegenposition:** Die beiden Befunde erlauben auch eine vorsichtiger Gewichtung, weil nicht alle Ursachen und Folgen im Material genannt werden. Sie überzeugt jedoch nur, wenn sie langfristige Messreihen zeigen Erwärmung. und folgen und Verwundbarkeit unterscheiden sich regional. ausdrücklich berücksichtigt.
- 5. Musterurteil zu „Trenne in einem Maßnahmenpaket Klimaschutz und Anpassung.“:** Maßgeblich sind Materialbezug, fachliche Plausibilität und die Folgen für die Beteiligten beziehungsweise den Raum. Unter diesen Kriterien gilt: Klimarisiken verbinden physische Veränderungen mit gesellschaftlicher Anpassungsfähigkeit. Abweichende Urteile sind tragfähig, wenn sie beide Belege und eine begründete Gegenposition einbeziehen.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geographie/10-102.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.