Geographie · Klasse 10

Globaler Klimawandel · Niveau leicht · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Messreihen zeigen steigende globale Temperaturen. Folgen wie Hitze, Starkregen und Meeresspiegelanstieg unterscheiden sich regional.

Aufgaben

1. Nenne zwei Informationen aus dem Material.

2. Erkläre die Begriffe „Klimarisiko“ und „Anpassung“.

3. Beschreibe den zentralen Zusammenhang in einem vollständigen Satz.

4. Ordne die Informationen in einer Tabelle, Zeitleiste oder Wirkungskette.

5. Übertrage dein Wissen: Trenne in einem Maßnahmenpaket Klimaschutz und Anpassung.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geographie · Klasse 10 · Globaler Klimawandel

1. Mögliche Nennung: Langfristige Messreihen zeigen Erwärmung. Folgen und Verwundbarkeit unterscheiden sich regional.

2. Die Erklärung von „Klimarisiko“ und „Anpassung“ muss zum Material passen. Entscheidend ist dabei: Klimarisiken verbinden physische Veränderungen mit gesellschaftlicher Anpassungsfähigkeit.

3. Klimarisiken verbinden physische Veränderungen mit gesellschaftlicher Anpassungsfähigkeit.

4. Mögliche Ordnung: erster Materialaspekt - Langfristige Messreihen zeigen Erwärmung. Zweiter Materialaspekt - Folgen und Verwundbarkeit unterscheiden sich regional. Zusammenhang - Klimarisiken verbinden physische Veränderungen mit gesellschaftlicher Anpassungsfähigkeit.

5. Musteransatz zur Übertragung „Trenne in einem Maßnahmenpaket Klimaschutz und Anpassung.“: Das Urteil muss beide Materialbefunde aufgreifen. Ein tragfähiges Ergebnis berücksichtigt, dass klimarisiken verbinden physische Veränderungen mit gesellschaftlicher Anpassungsfähigkeit.

Lösung auch online
https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geographie/10-100.html

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.