

Geographie · Klasse 10

Disparitäten und Entwicklung · Niveau schwer · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Einkommen, Bildung, Gesundheit und Infrastruktur sind räumlich ungleich verteilt. Einzelne Kennzahlen zeigen nur Teilaspekte.

Aufgaben

1. Formuliere eine leitende Problemfrage oder Hypothese.
2. Analysiere den Zusammenhang mit Fachbegriffen und mindestens zwei Materialbelegen.
3. Prüfe Perspektive, Reichweite und Grenzen der Schlussfolgerung.
4. Entwickle eine begründete Gegenposition und wäge sie ab.
5. Fülle ein kriteriengeleitetes Urteil: Vergleiche zwei Regionen mit mindestens drei Indikatoren.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Geographie · Klasse 10 · Disparitäten und Entwicklung

- 1. Mögliche Problemfrage:** Wie lässt sich der Zusammenhang zwischen „Disparität“ und „HDI“ erklären und beurteilen?
- 2. Analyse:** Entwicklung besitzt mehrere Dimensionen. Kennzahlen müssen gemeinsam und kritisch gedeutet werden. Zusammengenommen zeigen die Belege: Disparitäten lassen sich beschreiben, aber nur mit Kontext angemessen erklären.
- 3.** Die Schlussfolgerung ist durch die beiden Materialangaben gestützt, bleibt aber auf deren Perspektive und Umfang begrenzt. Für eine weitergehende Aussage wären zusätzliche Quellen, Vergleichsdaten oder Gegenbeispiele nötig.
- 4. Begründete Gegenposition:** Die beiden Befunde erlauben auch eine vorsichtigere Gewichtung, weil nicht alle Ursachen und Folgen im Material genannt werden. Sie überzeugt jedoch nur, wenn sie Entwicklung besitzt mehrere Dimensionen. und Kennzahlen müssen gemeinsam und kritisch gedeutet werden. ausdrücklich berücksichtigt.
- 5. Musterurteil zu „Vergleiche zwei Regionen mit mindestens drei Indikatoren.“:** Maßgeblich sind Materialbezug, fachliche Plausibilität und die Folgen für die Beteiligten beziehungsweise den Raum. Unter diesen Kriterien gilt: Disparitäten lassen sich beschreiben, aber nur mit Kontext angemessen erklären. Abweichende Urteile sind tragfähig, wenn sie beide Belege und eine begründete Gegenposition einbeziehen.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/geographie/10-093.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Fachlich gleichwertige, belegte Formulierungen gelten ebenfalls.