Ethik - Klasse 9 - mittel

Thema: Lern-App mit Risikoprofil | Arbeitszeit: ca. 45 Minuten | Kompetenzen: Perspektiven prüfen, Werte abwägen und urteilen

Dilemma / Ausgangssituation

Eine App berechnet aus Fehlzeiten, Noten und Nutzungsdaten ein „Abbruchrisiko“. Jugendliche kennen weder Wert noch Berechnung.

Aufgaben

1. Benenne alle Beteiligten und ihre Interessen.

2. Formuliere den zentralen Wertekonflikt.

3. Nenne je ein Argument für und gegen den Vorschlag oder das Verhalten.

4. Triff eine begründete Entscheidung und beschreibe ihre Umsetzung.

5. Leite eine allgemeine Regel für vergleichbare Fälle ab.

Vollständige Lösungen

Ethik - Klasse 9 - Lern-App mit Risikoprofil

1. Jugendliche, Beratung, Schule und Anbieter.

2. Frühe Unterstützung steht gegen Stigmatisierung, Datenschutz und Fehlurteile.

3. Dafür: Ein Hinweis kann rechtzeitige Hilfe auslösen. Dagegen: Ein verborgenes Profil kann Chancen beeinflussen und sich selbst bestätigen.

4. Nur erforderliche Daten nutzen, Modell prüfen, Betroffene informieren und jede Entscheidung durch Gespräch und Widerspruchsmöglichkeit absichern.

5. Risikoprofile dürfen Unterstützung anstoßen, aber Menschen nicht heimlich festlegen.

Kontrolle: Das Urteil berücksichtigt Beteiligte, gegensätzliche Argumente, Folgen und eine nachvollziehbare Regel.

Lösung online
QR-Code scannen:
https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/ethik/ethik-k9-084-mittel.html