

Ethik - Klasse 9 - mittel

Thema: Zivilcourage und unklare Fakten | Arbeitszeit: ca. 45 Minuten | Kompetenzen: Perspektiven prüfen, Werte abwägen und urteilen

Dilemma / Ausgangssituation

In einem Bus wird ein Mann laut beschuldigt, eine Tasche gestohlen zu haben. Niemand hat den Beginn beobachtet; die Stimmung wird aggressiv.

Aufgaben

1. Benenne alle Beteiligten und ihre Interessen.

2. Formuliere den zentralen Wertekonflikt.

3. Nenne je ein Argument für und gegen den Vorschlag oder das Verhalten.

4. Triff eine begründete Entscheidung und beschreibe ihre Umsetzung.

5. Leite eine allgemeine Regel für vergleichbare Fälle ab.

Vollständige Lösungen

Ethik - Klasse 9 - Zivilcourage und unklare Fakten

1. Beschuldigter, Eigentümerin, Fahrgäste und Fahrpersonal.
2. Hilfe und Schutz stehen gegen Gefahr einer falschen Vorverurteilung.
3. Dafür: Eingreifen kann Gewalt verhindern und Klärung ermöglichen. Dagegen: Parteinahme ohne Fakten kann Unschuldige gefährden.
4. Abstand schaffen, Fahrpersonal beziehungsweise Polizei rufen, Beobachtungen statt Gerüchte nennen und niemanden festhalten, sofern keine akute Gefahr besteht.
5. Zivilcourage schützt Menschen und trennt Beobachtung von unbewiesener Beschuldigung.

Kontrolle: Das Urteil berücksichtigt Beteiligte, gegensätzliche Argumente, Folgen und eine nachvollziehbare Regel.



Lösung online

QR-Code scannen:

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/ethik/ethik-k9-080-mittel.html>