

Ethik - Klasse 8 - mittel

Thema: Nachteilsausgleich oder Vorteil | Arbeitszeit: ca. 45 Minuten | Kompetenzen: Perspektiven prüfen, Werte abwägen und urteilen

Dilemma / Ausgangssituation

Bei einem Lauf erhält ein Schüler mit körperlicher Beeinträchtigung eine alternative Aufgabe. Die Ergebnisse sollen dennoch gemeinsam benotet werden.

Aufgaben

1. Benenne alle Beteiligten und ihre Interessen.

2. Formuliere den zentralen Wertekonflikt.

3. Nenne je ein Argument für und gegen den Vorschlag oder das Verhalten.

4. Triff eine begründete Entscheidung und beschreibe ihre Umsetzung.

5. Leite eine allgemeine Regel für vergleichbare Fälle ab.

Vollständige Lösungen

Ethik - Klasse 8 - Nachteilsausgleich oder Vorteil

1. Schüler, Klasse und Sportlehrkraft.
2. Gemeinsame Maßstäbe stehen gegen unterschiedliche körperliche Voraussetzungen.
3. Dafür: Eine Alternative ermöglicht Teilhabe und Leistung. Dagegen: Unpassende Maßstäbe können Anforderungen unvergleichbar machen.
4. Vorab gleichwertige Kompetenzziele und transparente Bewertungskriterien für beide Aufgaben festlegen.
5. Ausgleich schafft gleichwertige Chancen und braucht fachlich vergleichbare Ziele.

Kontrolle: Das Urteil berücksichtigt Beteiligte, gegensätzliche Argumente, Folgen und eine nachvollziehbare Regel.



Lösung online

QR-Code scannen:

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/ethik/ethik-k8-064-mittel.html>