

Ethik - Klasse 6 - mittel

Thema: Zivilcourage im Klassenchat | Arbeitszeit: ca. 45 Minuten | Kompetenzen: Perspektiven prüfen, Werte abwägen und urteilen

Dilemma / Ausgangssituation

Ein Mitschüler wird im Chat mit abwertenden Bildern verspottet. Viele lesen mit, niemand reagiert, weil alle Angst haben, selbst Ziel zu werden.

Aufgaben

1. Benenne alle Beteiligten und ihre Interessen.

2. Formuliere den zentralen Wertekonflikt.

3. Nenne je ein Argument für und gegen den Vorschlag oder das Verhalten.

4. Triff eine begründete Entscheidung und beschreibe ihre Umsetzung.

5. Leite eine allgemeine Regel für vergleichbare Fälle ab.

Vollständige Lösungen

Ethik - Klasse 6 - Zivilcourage im Klassenchat

1. Betroffener, Mitlesende, Absender und verantwortliche Erwachsene.
2. Schutz des Betroffenen steht gegen Angst vor eigener Ausgrenzung.
3. Dafür: Eine klare Gegenrede kann zeigen, dass die Gruppe das Verhalten nicht akzeptiert. Dagegen: Eine öffentliche Auseinandersetzung kann eskalieren.
4. Nicht weiterleiten, Beweise sichern, dem Betroffenen beistehen und gemeinsam eine erwachsene Vertrauensperson informieren.
5. Digitale Zivilcourage stoppt Verbreitung, unterstützt Betroffene und holt geeignete Hilfe.

Kontrolle: Das Urteil berücksichtigt Beteiligte, gegensätzliche Argumente, Folgen und eine nachvollziehbare Regel.



Lösung online

QR-Code scannen:

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/ethik/ethik-k6-026-mittel.html>