

Ethik - Klasse 5 - mittel

Thema: Gleiche Aufgabe oder fairer Ausgleich | Arbeitszeit: ca. 45 Minuten | Kompetenzen: Perspektiven prüfen, Werte abwägen und urteilen

Dilemma / Ausgangssituation

Ein Schüler mit gebrochenem Arm darf eine kürzere Schreibaufgabe bearbeiten. Einige sagen, alle müssten genau dieselbe Menge schreiben.

Aufgaben

1. Benenne alle Beteiligten und ihre Interessen.

2. Formuliere den zentralen Wertekonflikt.

3. Nenne je ein Argument für und gegen den Vorschlag oder das Verhalten.

4. Triff eine begründete Entscheidung und beschreibe ihre Umsetzung.

5. Leite eine allgemeine Regel für vergleichbare Fälle ab.

Vollständige Lösungen

Ethik - Klasse 5 - Gleiche Aufgabe oder fairer Ausgleich

1. Der verletzte Schüler, die Klasse und die Lehrkraft.
2. Formale Gleichheit steht gegen faire Berücksichtigung eines Nachteils.
3. Dafür: Die gleiche Aufgabenmenge wirkt zunächst gleichbehandelnd. Dagegen: Sie prüft wegen der Verletzung nicht unter vergleichbaren Bedingungen.
4. Eine angepasste Form oder Zeit gleicht nur den Nachteil aus, ohne die Lernanforderung unnötig zu senken.
5. Fair bedeutet nicht immer identisch; ein Ausgleich beseitigt einen sachlich begründeten Nachteil.

Kontrolle: Das Urteil berücksichtigt Beteiligte, gegensätzliche Argumente, Folgen und eine nachvollziehbare Regel.



Lösung online

QR-Code scannen:

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/ethik/ethik-k5-010-mittel.html>