

# Ethik - Klasse 5 - mittel

Thema: Zivilcourage ohne Selbstgefährdung | Arbeitszeit: ca. 45 Minuten | Kompetenzen: Perspektiven prüfen, Werte abwägen und urteilen

## Dilemma / Ausgangssituation

Auf dem Schulweg beschimpfen drei ältere Jugendliche einen jüngeren Schüler. Jana ist allein und hat Angst einzugreifen.

## Aufgaben

1. Benenne alle Beteiligten und ihre Interessen.

---

2. Formuliere den zentralen Wertekonflikt.

---

3. Nenne je ein Argument für und gegen den Vorschlag oder das Verhalten.

---

4. Triff eine begründete Entscheidung und beschreibe ihre Umsetzung.

---

5. Leite eine allgemeine Regel für vergleichbare Fälle ab.

---

---

# Vollständige Lösungen

Ethik - Klasse 5 - Zivilcourage ohne Selbstgefährdung

1. Der jüngere Schüler, Jana, die drei Jugendlichen und erreichbare Erwachsene.
2. Hilfe für einen Angegriffenen steht gegen Janas eigene Sicherheit.
3. Dafür: Direktes Eingreifen zeigt Solidarität und kann die Situation stoppen. Dagegen: Allein gegen drei Ältere einzugreifen kann Jana zusätzlich gefährden.
4. Jana holt sofort Hilfe, bleibt in sicherer Entfernung aufmerksam und spricht den Betroffenen später unterstützend an.
5. Zivilcourage hilft wirksam, ohne unnötige Selbstgefährdung; Hilfe holen ist aktives Handeln.

Kontrolle: Das Urteil berücksichtigt Beteiligte, gegensätzliche Argumente, Folgen und eine nachvollziehbare Regel.



Lösung online

QR-Code scannen:

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/ethik/ethik-k5-008-mittel.html>