

Deutsch · Klasse 7 · Lesen & Literatur · schwer

Wasserflaschen-Projekt · ca. 45 Minuten · AFB II-III: analysieren, abwägen, transferieren und eigenständig urteilen

LESETEXT – ZUERST VOLLSTÄNDIG LESEN

Fünf Minuten

'Nur fünf Minuten', hatte der Großvater gesagt und war in den Keller gegangen. Nach zwanzig Minuten wurde Nele unruhig. Sie öffnete die Kellertür. Unten brannte Licht, doch niemand antwortete. Auf der untersten Stufe lag Großvaters Mütze. Daneben stand eine Kiste, die Nele noch nie gesehen hatte.

Aufgaben

1. Gib die Ausgangssituation in zwei vollständigen Sätzen wieder.

2. Nenne zwei Textstellen, die Spannung oder Unsicherheit erzeugen, und erkläre ihre Wirkung.

3. Charakterisiere die Hauptfigur anhand ihres Verhaltens. Belege deine Aussage am Text.

4. Erkläre, welche Frage am Ende des Ausschnitts offenbleibt.

5. Untersuche, wie Erzähltempo und Informationsvergabe die Wirkung des Textes beeinflussen.

6. Entwickle zwei unterschiedliche, textlogische Fortsetzungen und begründe, welche literarisch überzeugender wäre.

Lösungen / Erwartungshorizont

1. Ausgangssituation nennt Ort/Situation, Hauptfigur und auslösendes ungewöhnliches Ereignis.
2. Mögliche Spannungsmittel: unerklärliches Detail, Verzögerung, Geräusch/Nachricht/Gegenstand, offene Information; Wirkung jeweils konkret erläutern.
3. Charakterisierung muss aus beobachtbarem Verhalten abgeleitet und mit mindestens einem Textdetail belegt werden.
4. Die zentrale offene Frage bezieht sich auf Ursache/Bedeutung des ungewöhnlichen Ereignisses.
5. Erzähltempo: kurze Handlungsfolge bzw. Verzögerung; Informationsvergabe: Leser weiß nur so viel wie die Figur, entscheidende Erklärung wird ausgespart.
6. Fortsetzungen müssen die gesetzten Hinweise aufnehmen, dürfen ihnen nicht widersprechen und unterschiedliche plausible Erklärungen entwickeln; Bewertung anhand Textlogik, Spannung und Figurenverhalten.

Lösungs-QR

k7-039-sch



Loesungs-QR

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/deutsch/deutsch-k7-039-schwer.html>