

Deutsch · Klasse 6 · Sprache & Grammatik · schwer

Schulhof ohne Müll · ca. 45 Minuten · AFB II-III: analysieren, abwägen, transferieren und eigenständig urteilen

Material

Sprachmaterial: Aktiv und Passiv

Die Klasse gestaltet den Schulhof. / Der Hausmeister repariert das Tor.

Kontext: Schulhof ohne Müll - Die Schülervertretung möchte den Schulhof sauberer machen. Nach einer Woche wurden 46 Verpackungen, 18 Flaschen und 31 Papierstücke gesammelt. Einige Jugendliche fordern mehr Mülleimer, andere möchten vor allem weniger Einwegverpackungen.

Aufgaben

1. Untersuche das Sprachmaterial und benenne die geforderte grammatische Struktur bzw. Auffälligkeit.

2. Bearbeite das Beispiel korrekt und notiere die grammatische Begründung.

3. Formuliere zwei eigene Sätze zum Kontext, in denen du die Struktur korrekt verwendest.

4. Verändere einen deiner Sätze so, dass sich Satzbau oder Wirkung deutlich ändert. Erkläre die Änderung.

5. Finde oder konstruiere einen typischen Fehler zu diesem Schwerpunkt, korrigiere ihn und erkläre die Regel.

6. Vergleiche zwei grammatisch mögliche Formulierungen und beurteile, welche im gegebenen Kontext präziser oder wirkungsvoller ist.

Lösungen / Erwartungshorizont

1. Schwerpunkt: Aktiv und Passiv. Die Analyse muss die im Material sichtbare Struktur korrekt benennen.
2. Die Bearbeitung muss grammatisch korrekt sein; die Begründung nennt die passende Regel statt nur 'klingt besser'.
3. Zwei eigene Sätze müssen inhaltlich zum Kontext passen und den Schwerpunkt korrekt realisieren.
4. Die Veränderung muss erkennbar sein; erklärt werden z. B. Betonung, Informationsreihenfolge, Zeitbezug oder Satzverknüpfung.
5. Fehlerbeispiel und Korrektur müssen genau zum Schwerpunkt passen; die Regel muss den Fehler erklären.
6. Vergleich nennt einen konkreten sprachlichen Unterschied und bewertet ihn anhand des Kontextes, nicht nur nach persönlichem Geschmack.

Lösungs-QR

k6-036-sch



Loesungs-QR

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/deutsch/deutsch-k6-036-schwer.html>