

Deutsch · Klasse 6 · Sprache & Grammatik · leicht

Schulgarten auf dem Dach · ca. 45 Minuten · AFB I-II: Informationen sichern und anwenden

Material

Sprachmaterial: Aktiv und Passiv

Die Klasse gestaltet den Schulhof. / Der Hausmeister repariert das Tor.

Kontext: Schulgarten auf dem Dach - Auf dem flachen Dach eines Nebengebäudes soll ein Schulgarten entstehen. Vorgesehen sind Kräuter, Tomaten und insektenfreundliche Pflanzen. Vorher müssen Tragfähigkeit, Bewässerung und sichere Zugänge geklärt werden.

Aufgaben

1. Untersuche das Sprachmaterial und benenne die geforderte grammatische Struktur bzw. Auffälligkeit.

2. Bearbeite das Beispiel korrekt und notiere die grammatische Begründung.

3. Formuliere zwei eigene Sätze zum Kontext, in denen du die Struktur korrekt verwendest.

4. Verändere einen deiner Sätze so, dass sich Satzbau oder Wirkung deutlich ändert. Erkläre die Änderung.

Lösungen / Erwartungshorizont

1. Schwerpunkt: Aktiv und Passiv. Die Analyse muss die im Material sichtbare Struktur korrekt benennen.
2. Die Bearbeitung muss grammatisch korrekt sein; die Begründung nennt die passende Regel statt nur 'klingt besser'.
3. Zwei eigene Sätze müssen inhaltlich zum Kontext passen und den Schwerpunkt korrekt realisieren.
4. Die Veränderung muss erkennbar sein; erklärt werden z. B. Betonung, Informationsreihenfolge, Zeitbezug oder Satzverknüpfung.

Lösungs-QR

h-k6-030-leic



Loesungs-QR

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/deutsch/deutsch-k6-030-leicht.html>