

Deutsch · Klasse 6 · Schreiben · mittel

Schulhof ohne Müll · ca. 45 Minuten · AFB I-II: analysieren, erklären und begründen

Material

Schreibanlass: Schulhof ohne Müll

Die Schülervertretung möchte den Schulhof sauberer machen. Nach einer Woche wurden 46 Verpackungen, 18 Flaschen und 31 Papierstücke gesammelt. Einige Jugendliche fordern mehr Mülleimer, andere möchten vor allem weniger Einwegverpackungen.

Die Schülervertretung bittet um einen Text, der bei einer Entscheidung helfen soll.

Aufgaben

1. Sammle drei wichtige Informationen aus dem Material und ordne sie nach ihrer Bedeutung.

2. Formuliere eine passende Einleitung mit Anlass und Thema.

3. Schreibe den Hauptteil mit klar geordneten Gedanken und konkreten Belegen aus dem Material.

4. Verfasse einen Schluss, der zum Schreibziel passt.

5. Überarbeite deinen Text: Prüfe Übergänge, Wortwahl und Satzbau und verbessere mindestens drei Stellen.

Lösungen / Erwartungshorizont

1. Informationsauswahl muss tatsächlich aus dem Material stammen und sinnvoll gewichtet sein.
2. Einleitung nennt Anlass und Thema, ohne den Hauptteil vorwegzunehmen.
3. Hauptteil: nachvollziehbare Reihenfolge, konkrete Materialbezüge, vollständige Sätze und passende Verknüpfungen.
4. Schluss erfüllt das Schreibziel: Zusammenfassung, Empfehlung oder begründete Position.
5. Überarbeitung benennt und verbessert mindestens drei konkrete Textstellen, z. B. Wiederholung, ungenaues Verb, fehlender Übergang oder monotonen Satzbau.

Lösungs-QR

h-k6-025-mit



Loesungs-QR

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/deutsch/deutsch-k6-025-mittel.html>