

Deutsch - Klasse 6 - Schreiben - leicht

Thema: Bericht vom Müllsammeltag | Arbeitszeit: ca. 45 Minuten | Informationen entnehmen und adressatengerecht schreiben

Material

Am Freitag, dem 11. September, sammelte die Klasse 6a in der dritten und vierten Stunde Abfälle auf dem Schulgelände. 22 Schülerinnen und Schüler arbeiteten in vier Gruppen. Die Gruppe am Sportplatz fand besonders viele Plastikverpackungen. Hinter der Turnhalle lagen zwei beschädigte Holzbretter; diese räumte der Hausmeister aus Sicherheitsgründen selbst weg. Insgesamt wurden sechs volle Säcke gesammelt. Zum Abschluss trennten die Gruppen Papier, Kunststoff und Restmüll. Die Aktion leitete Frau Sommer.

Aufgaben

1. Beantworte die W-Fragen: Wer? Wann? Wo? Was?

2. Nenne zwei Ergebnisse der Aktion.

3. Erkläre, warum der Hausmeister die Holzbretter wegräumte.

4. Ordne für einen Bericht: Abschluss - Anlass - Ergebnisse - Durchführung.

5. Verfasse einen sachlichen Bericht von 90-120 Wörtern. Nutze ein separates Blatt.

Lösungen und Erwartungshorizont

Deutsch - Klasse 6 - Bericht vom Müllsammeltag

1. Wer: Klasse 6a/Frau Sommer; wann: 11. September, 3./4. Stunde; wo: Schulgelände; was: Müll sammeln und trennen.
2. Beispiele: sechs volle Säcke; besonders viele Plastikverpackungen; Müll wurde getrennt.
3. Die Bretter waren beschädigt und damit ein Sicherheitsrisiko.
4. Anlass - Durchführung - Ergebnisse - Abschluss.

Ausformulierte Musterlösung zu Aufgabe 5

Am Freitag, dem 11. September, führte die Klasse 6a einen Müllsammeltag auf dem Schulgelände durch. In der dritten und vierten Stunde arbeiteten 22 Schülerinnen und Schüler in vier Gruppen. Am Sportplatz fanden sie besonders viele Plastikverpackungen. Zwei beschädigte Holzbretter hinter der Turnhalle entfernte der Hausmeister selbst, weil von ihnen eine Gefahr ausging. Insgesamt sammelte die Klasse sechs volle Säcke. Danach trennten die Gruppen Papier, Kunststoff und Restmüll. Frau Sommer leitete die Aktion. Der Müllsammeltag zeigte, an welchen Stellen auf dem Schulgelände besonders viel Abfall liegen bleibt.

Andere Lösungen sind richtig, wenn alle geforderten Informationen enthalten, sachlich korrekt und für die jeweilige Adressatengruppe verständlich formuliert sind.



Lösung online

QR-Code scannen:

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/deutsch/deutsch-k6-022-leicht.html>