# Deutsch · Klasse 6 · Lesen & Literatur · schwer

Fundhund am Sportplatz · ca. 45 Minuten · AFB II-III: analysieren, abwägen, transferieren und eigenständig urteilen

**LESETEXT – ZUERST VOLLSTÄNDIG LESEN**

Der leere Rahmen

Im Flur der Schule hing zwischen alten Klassenfotos ein leerer Bilderrahmen. Niemand wusste, warum. Eines Morgens klebte darin ein Zettel: 'Heute 12.05 Uhr - Aula.' Lea hielt es für einen Scherz. Um 12.04 Uhr stand sie trotzdem vor der Aula und bemerkte, dass sie nicht allein war.

## Aufgaben

1. Gib die Ausgangssituation in zwei vollständigen Sätzen wieder.

_____

2. Nenne zwei Textstellen, die Spannung oder Unsicherheit erzeugen, und erkläre ihre Wirkung.

_____

3. Charakterisiere die Hauptfigur anhand ihres Verhaltens. Belege deine Aussage am Text.

_____

4. Erkläre, welche Frage am Ende des Ausschnitts offenbleibt.

_____

5. Untersuche, wie Erzähltempo und Informationsvergabe die Wirkung des Textes beeinflussen.

_____

6. Entwickle zwei unterschiedliche, textlogische Fortsetzungen und begründe, welche literarisch überzeugender wäre.

_____

# Lösungen / Erwartungshorizont

1. Ausgangssituation nennt Ort/Situation, Hauptfigur und auslösendes ungewöhnliches Ereignis.

2. Mögliche Spannungsmittel: unerklärliches Detail, Verzögerung, Geräusch/Nachricht/Gegenstand, offene Information; Wirkung jeweils konkret erläutern.

3. Charakterisierung muss aus beobachtbarem Verhalten abgeleitet und mit mindestens einem Textdetail belegt werden.

4. Die zentrale offene Frage bezieht sich auf Ursache/Bedeutung des ungewöhnlichen Ereignisses.

5. Erzähltempo: kurze Handlungsfolge bzw. Verzögerung; Informationsvergabe: Leser weiß nur so viel wie die Figur, entscheidende Erklärung wird ausgespart.

6. Fortsetzungen müssen die gesetzten Hinweise aufnehmen, dürfen ihnen nicht widersprechen und unterschiedliche plausible Erklärungen entwickeln; Bewertung anhand Textlogik, Spannung und Figurenverhalten.

Lösungs-QR

k6-021-sch

Loesungs-QR

https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/deutsch/deutsch-k6-021-schwer.html