

# Deutsch · Klasse 5 · Sprache & Grammatik · leicht

Handyfreie Pause · ca. 45 Minuten · AFB I-II: Informationen sichern und anwenden

## Material

Sprachmaterial: Satzglieder

Am Montag bringt Lea ihrem Freund ein spannendes Buch in die Schule.

Kontext: Handyfreie Pause - An einer Schule sollen zwei große Pausen handyfrei werden. Einige Schülerinnen und Schüler begrüßen mehr Gespräche und Bewegung. Andere möchten Nachrichten lesen oder Musik hören. Die Schulkonferenz sammelt Argumente.

## Aufgaben

1. Untersuche das Sprachmaterial und benenne die geforderte grammatische Struktur bzw. Auffälligkeit.

---

2. Bearbeite das Beispiel korrekt und notiere die grammatische Begründung.

---

3. Formuliere zwei eigene Sätze zum Kontext, in denen du die Struktur korrekt verwendest.

---

4. Verändere einen deiner Sätze so, dass sich Satzbau oder Wirkung deutlich ändert. Erkläre die Änderung.

---

## Lösungen / Erwartungshorizont

1. Schwerpunkt: Satzglieder. Die Analyse muss die im Material sichtbare Struktur korrekt benennen.
2. Die Bearbeitung muss grammatisch korrekt sein; die Begründung nennt die passende Regel statt nur 'klingt besser'.
3. Zwei eigene Sätze müssen inhaltlich zum Kontext passen und den Schwerpunkt korrekt realisieren.
4. Die Veränderung muss erkennbar sein; erklärt werden z. B. Betonung, Informationsreihenfolge, Zeitbezug oder Satzverknüpfung.

Lösungs-QR

h-k5-013-leic



Loesungs-QR

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/deutsch/deutsch-k5-013-leicht.html>