

Deutsch · Klasse 5 · Lesen & Medien · mittel

Handyfreie Pause · ca. 45 Minuten · AFB I-II: analysieren, erklären und begründen

LESETEXT – ZUERST VOLLSTÄNDIG LESEN

Informationskasten: Handyfreie Pause

An einer Schule sollen zwei große Pausen handyfrei werden. Einige Schülerinnen und Schüler begrüßen mehr Gespräche und Bewegung. Andere möchten Nachrichten lesen oder Musik hören. Die Schulkonferenz sammelt Argumente.

Post A: „Endlich eine vernünftige Idee! Wer dagegen ist, denkt nur an sich.“

Post B: „Bevor wir entscheiden, brauchen wir Kosten, Folgen und die Meinung der Betroffenen.“

Aufgaben

1. Notiere vier überprüfbare Informationen aus dem Informationskasten.

2. Trenne in Post A Tatsachenbehauptung und Wertung.

3. Erkläre, warum Post B für eine sachliche Entscheidung hilfreicher sein kann.

4. Formuliere eine passende Suchfrage, mit der eine noch fehlende Information überprüft werden könnte.

5. Beurteile die Glaubwürdigkeit beider Posts. Nutze die Kriterien Quelle, Beleg und Sprache.

Lösungen / Erwartungshorizont

1. Vier korrekte Angaben müssen wörtlich oder sinngemäß aus dem Kasten stammen.
2. Post A enthält vor allem Wertungen ('vernünftige Idee', 'denkt nur an sich'); eine überprüfbare Tatsachenangabe fehlt.
3. Post B fordert überprüfbare Kriterien und mehrere Perspektiven; dadurch wird die Entscheidung nachvollziehbarer.
4. Suchfrage muss konkret prüfbar sein, z. B. nach Kosten, Nutzungszahlen, Sicherheitsdaten oder Erfahrungen vergleichbarer Schulen.
5. Post B ist sprachlich sachlicher, aber auch dort fehlt eine benannte Quelle. Post A arbeitet mit Pauschalisierung und Abwertung und liefert keinen Beleg.

Lösungs-QR

h-k5-005-mit



Loesungs-QR

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/deutsch/deutsch-k5-005-mittel.html>