

Deutsch · Klasse 10 · Sprache & Grammatik · leicht

Reparieren statt wegwerfen · ca. 45 Minuten · AFB I-II: Informationen sichern und anwenden

Material

Sprachmaterial: Sprachliche Manipulation

Nur völlig rücksichtslose Menschen können gegen diesen selbstverständlich vernünftigen Vorschlag sein.

Kontext: Reparieren statt wegwerfen - Beim Projekttag werden defekte Kopfhörer, Fahrradleuchten und kleine Haushaltsgeräte untersucht. Von 30 Gegenständen konnten 19 repariert werden. Die Gruppe diskutiert, wann Reparieren sinnvoller ist als Neukaufen.

Aufgaben

1. Untersuche das Sprachmaterial und benenne die geforderte grammatische Struktur bzw. Auffälligkeit.

2. Bearbeite das Beispiel korrekt und notiere die grammatische Begründung.

3. Formuliere zwei eigene Sätze zum Kontext, in denen du die Struktur korrekt verwendest.

4. Verändere einen deiner Sätze so, dass sich Satzbau oder Wirkung deutlich ändert. Erkläre die Änderung.

Lösungen / Erwartungshorizont

1. Schwerpunkt: Sprachliche Manipulation. Die Analyse muss die im Material sichtbare Struktur korrekt benennen.
2. Die Bearbeitung muss grammatisch korrekt sein; die Begründung nennt die passende Regel statt nur 'klingt besser'.
3. Zwei eigene Sätze müssen inhaltlich zum Kontext passen und den Schwerpunkt korrekt realisieren.
4. Die Veränderung muss erkennbar sein; erklärt werden z. B. Betonung, Informationsreihenfolge, Zeitbezug oder Satzverknüpfung.

Lösungs-QR

-k10-106-lei



Loesungs-QR

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/deutsch/deutsch-k10-106-leicht.html>