

Deutsch · Klasse 10 · Schreiben · schwer

Reparieren statt wegwerfen · ca. 45 Minuten · AFB II-III: analysieren, abwägen, transferieren und eigenständig urteilen

Material

Schreibanlass: Reparieren statt wegwerfen

Beim Projekttag werden defekte Kopfhörer, Fahrradleuchten und kleine Haushaltsgeräte untersucht. Von 30 Gegenständen konnten 19 repariert werden. Die Gruppe diskutiert, wann Reparieren sinnvoller ist als Neukaufen.

Die Schülervvertretung bittet um einen Text, der bei einer Entscheidung helfen soll.

Aufgaben

1. Sammle drei wichtige Informationen aus dem Material und ordne sie nach ihrer Bedeutung.

2. Formuliere eine passende Einleitung mit Anlass und Thema.

3. Schreibe den Hauptteil mit klar geordneten Gedanken und konkreten Belegen aus dem Material.

4. Verfasse einen Schluss, der zum Schreibziel passt.

5. Überarbeite deinen Text: Prüfe Übergänge, Wortwahl und Satzbau und verbessere mindestens drei Stellen.

6. Baue ein Gegenargument ein, entkräfte oder relativiere es sachlich und formuliere anschließend ein begründetes Urteil.

Lösungen / Erwartungshorizont

1. Informationsauswahl muss tatsächlich aus dem Material stammen und sinnvoll gewichtet sein.
2. Einleitung nennt Anlass und Thema, ohne den Hauptteil vorwegzunehmen.
3. Hauptteil: nachvollziehbare Reihenfolge, konkrete Materialbezüge, vollständige Sätze und passende Verknüpfungen.
4. Schluss erfüllt das Schreibziel: Zusammenfassung, Empfehlung oder begründete Position.
5. Überarbeitung benennt und verbessert mindestens drei konkrete Textstellen, z. B. Wiederholung, ungenaues Verb, fehlender Übergang oder monotonen Satzbau.
6. Gegenargument muss ernst genommen werden; Entkräftung/Relativierung braucht einen nachvollziehbaren Grund. Urteil wägt mindestens zwei Kriterien gegeneinander ab.

Lösungs-QR

10-105-sc



Loesungs-QR

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/deutsch/deutsch-k10-105-schwer.html>