Deutsch · Klasse 10 · Rechtschreibung & Zeichensetzung · schwer

Podcast der Klasse · ca. 45 Minuten · AFB II-III: analysieren, abwägen, transferieren und eigenständig urteilen

Material

Fehlertext
am dienstag diskutierte die klasse über das thema podcast der klasse viele fanden die idee gut andere waren skeptisch weil noch wichtige informationen fehlten schließlich sagte mia wir sollten zuerst prüfen was wirklich stimmt

Aufgaben

1. Schreibe den Text mit korrekter Groß- und Kleinschreibung ab.

_____

2. Setze alle notwendigen Satzzeichen.

_____

3. Markiere zwei Stellen und nenne jeweils die passende Rechtschreib- oder Zeichensetzungsregel.

_____

4. Bilde aus dem Text einen Satz mit 'dass' und einen mit 'weil'.

_____

5. Erkläre den Unterschied zwischen 'das' und 'dass' an einem eigenen Satzpaar.

_____

6. Überarbeite den Text stilistisch, ohne seinen Informationsgehalt zu verändern. Begründe zwei deiner Änderungen.

_____

Lösungen / Erwartungshorizont

1. Korrektur: Am Dienstag diskutierte die Klasse über das Thema Podcast der Klasse. Viele fanden die Idee gut, andere waren skeptisch, weil noch wichtige Informationen fehlten. Schließlich sagte Mia: „Wir sollten zuerst prüfen, was wirklich stimmt.“

2. Kommas stehen u. a. vor dem Nebensatz mit 'weil' und vor dem indirekten Fragesatz mit 'was'; direkte Rede wird durch Doppelpunkt und Anführungszeichen gekennzeichnet.

3. Mögliche Regeln: Satzanfänge/Nomen/Eigennamen groß; Nebensätze durch Komma abtrennen; direkte Rede kennzeichnen.

4. Beispiele: 'Mia sagt, dass Informationen fehlen.' / 'Die Klasse prüft die Angaben, weil sie sicher entscheiden möchte.'

5. 'das' kann Artikel oder Pronomen sein und meist durch 'dieses/welches' ersetzt werden; 'dass' ist eine Konjunktion und leitet einen Nebensatz ein.

6. Stilistische Überarbeitung muss Wiederholungen vermeiden und präzise Verben/Verknüpfungen nutzen; Begründungen müssen die Wirkung der Änderung benennen.

Lösungs-QR

10-099-sc

Loesungs-QR

https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/deutsch/deutsch-k10-099-schwer.html