

Deutsch · Klasse 10 · Lesen & Literatur · schwer

Später Schulbeginn · ca. 45 Minuten · AFB II-III: analysieren, abwägen, transferieren und eigenständig urteilen

LESETEXT – ZUERST VOLLSTÄNDIG LESEN

Die letzte Bank

Seit Montag saß niemand mehr auf der letzten Bank am Fenster. Nicht, weil sie kaputt war. Herr Seidel hatte sie sogar zweimal geprüft. Trotzdem legten die Schülerinnen ihre Taschen lieber auf den Boden. Nur Amir setzte sich am Donnerstag dorthin. In der dritten Stunde fand er unter der Tischplatte einen Satz: 'Frag nach dem roten Ordner.'

Aufgaben

1. Gib die Ausgangssituation in zwei vollständigen Sätzen wieder.

2. Nenne zwei Textstellen, die Spannung oder Unsicherheit erzeugen, und erkläre ihre Wirkung.

3. Charakterisiere die Hauptfigur anhand ihres Verhaltens. Belege deine Aussage am Text.

4. Erkläre, welche Frage am Ende des Ausschnitts offenbleibt.

5. Untersuche, wie Erzähltempo und Informationsvergabe die Wirkung des Textes beeinflussen.

6. Entwickle zwei unterschiedliche, textlogische Fortsetzungen und begründe, welche literarisch überzeugender wäre.

Lösungen / Erwartungshorizont

1. Ausgangssituation nennt Ort/Situation, Hauptfigur und auslösendes ungewöhnliches Ereignis.
2. Mögliche Spannungsmittel: unerklärliches Detail, Verzögerung, Geräusch/Nachricht/Gegenstand, offene Information; Wirkung jeweils konkret erläutern.
3. Charakterisierung muss aus beobachtbarem Verhalten abgeleitet und mit mindestens einem Textdetail belegt werden.
4. Die zentrale offene Frage bezieht sich auf Ursache/Bedeutung des ungewöhnlichen Ereignisses.
5. Erzähltempo: kurze Handlungsfolge bzw. Verzögerung; Informationsvergabe: Leser weiß nur so viel wie die Figur, entscheidende Erklärung wird ausgespart.
6. Fortsetzungen müssen die gesetzten Hinweise aufnehmen, dürfen ihnen nicht widersprechen und unterschiedliche plausible Erklärungen entwickeln; Bewertung anhand Textlogik, Spannung und Figurenverhalten.

Lösungs-QR

10-093-sc



Loesungs-QR

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/deutsch/deutsch-k10-093-schwer.html>