

Deutsch · Klasse 10 · Lesen & Literatur · mittel

Wasserflaschen-Projekt · ca. 45 Minuten · AFB I-II: analysieren, erklären und begründen

LESETEXT – ZUERST VOLLSTÄNDIG LESEN

Der Schlüssel

Mara blieb vor der alten Turnhallentür stehen. Im Staub lag ein kleiner Messingschlüssel. Er passte weder zum Geräteraum noch zur Umkleide. Als sie ihn einsteckte, hörte sie hinter der Wand ein leises Klopfen. 'Bestimmt nur die Heizung', sagte Ben. Mara antwortete nicht. Auf dem Schlüssel war eine winzige 27 eingeritzt.

Aufgaben

1. Gib die Ausgangssituation in zwei vollständigen Sätzen wieder.

2. Nenne zwei Textstellen, die Spannung oder Unsicherheit erzeugen, und erkläre ihre Wirkung.

3. Charakterisiere die Hauptfigur anhand ihres Verhaltens. Belege deine Aussage am Text.

4. Erkläre, welche Frage am Ende des Ausschnitts offenbleibt.

5. Untersuche, wie Erzähltempo und Informationsvergabe die Wirkung des Textes beeinflussen.

Lösungen / Erwartungshorizont

1. Ausgangssituation nennt Ort/Situation, Hauptfigur und auslösendes ungewöhnliches Ereignis.
2. Mögliche Spannungsmittel: unerklärliches Detail, Verzögerung, Geräusch/Nachricht/Gegenstand, offene Information; Wirkung jeweils konkret erläutern.
3. Charakterisierung muss aus beobachtbarem Verhalten abgeleitet und mit mindestens einem Textdetail belegt werden.
4. Die zentrale offene Frage bezieht sich auf Ursache/Bedeutung des ungewöhnlichen Ereignisses.
5. Erzähltempo: kurze Handlungsfolge bzw. Verzögerung; Informationsvergabe: Leser weiß nur so viel wie die Figur, entscheidende Erklärung wird ausgespart.

Lösungs-QR

-k10-092-mi



Loesungs-QR

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/deutsch/deutsch-k10-092-mittel.html>