

Chemie · Klasse 9

Alltagsexperimente auswerten · Niveau leicht · ca. 45 Minuten · Lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Drei Brausetabletten reagieren in gleich viel Wasser bei 10, 25 und 50 Grad Celsius. Die Reaktionszeiten betragen 180, 95 und 42 Sekunden.

Aufgaben

1. Nenne zwei Informationen aus dem Material.
2. Erkläre die Begriffe „Reaktionsgeschwindigkeit“ und „Kontrollvariable“ mit Bezug zum Material.
3. Beschreibe den im Material erkennbaren Zusammenhang in einem vollständigen Satz.
4. Fertige eine kleine Skizze, Tabelle oder Wirkungskette an, die den Zusammenhang zeigt.
5. Übertrage das Ergebnis: Versuchsgrenzen nennen und eine Wiederholung planen.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Chemie · Klasse 9 · Alltagsexperimente auswerten

1. Mögliche Antwort: Mit steigender Temperatur sinkt die Reaktionszeit. Wassermenge und Tablettenart bleiben gleich.
2. Reaktionsgeschwindigkeit und Kontrollvariable müssen fachlich passend verwendet werden. Entscheidend ist: Höhere Temperatur erhöht in diesem Versuch die Reaktionsgeschwindigkeit.
3. Höhere Temperatur erhöht in diesem Versuch die Reaktionsgeschwindigkeit. Beobachtung und Erklärung dürfen dabei nicht verwechselt werden.
4. Ein geeigneter Plan verändert genau einen Einflussfaktor, misst eine passende Zielgröße, hält alle übrigen Bedingungen konstant, nutzt einen Vergleich und wiederholt die Messung.
5. Die Bewertung nennt eine klare Entscheidung, belegt sie mit dem Material, berücksichtigt mindestens eine Folge und zeigt eine sinnvolle nächste Lern- oder Prüfmöglichkeit.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/lc/052.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Abweichende Formulierungen sind richtig, wenn sie fachlich stimmen und belegt sind.