

Biologie · Klasse 6

Nahrungsbeziehungen im Lebensraum · Niveau mittel · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Auf einer Wiese fressen Heuschrecken Gräser. Frösche fressen Heuschrecken, Störche fressen Frösche. Pilze und Bakterien bauen tote Reste ab.

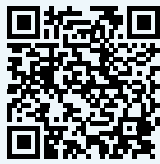
Aufgaben

1. Sichere zwei Belege aus dem Material und formuliere sie fachsprachlich.
2. Ordne „Produzent“ und „Zersetzer“ in den dargestellten Zusammenhang ein.
3. Erkläre Ursache und Wirkung; trenne dabei Beobachtung und Erklärung.
4. Entwirf eine überprüfbare Untersuchung oder Auswertung. Nenne veränderte, gemessene und konstant gehaltene Größen.
5. Beurteile die Übertragung auf folgende Situation: Folgen eines starken Rückgangs der Heuschrecken ableiten.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Biologie · Klasse 6 · Nahrungsbeziehungen im Lebensraum

1. Mögliche Antwort: Gräser werden von Heuschrecken gefressen. Zersetzer bauen tote Reste ab.
2. Produzent und Zersetzer müssen fachlich passend verwendet werden. Entscheidend ist: Nahrungsketten zeigen Stoffbeziehungen; mehrere Ketten bilden ein Nahrungsnetz.
3. Nahrungsketten zeigen Stoffbeziehungen; mehrere Ketten bilden ein Nahrungsnetz. Beobachtung und Erklärung dürfen dabei nicht verwechselt werden.
4. Ein geeigneter Plan verändert genau einen Einflussfaktor, misst eine passende Zielgröße, hält alle übrigen Bedingungen konstant, nutzt einen Vergleich und wiederholt die Messung.
5. Die Bewertung nennt eine klare Entscheidung, belegt sie mit dem Material, berücksichtigt mindestens eine Folge und zeigt eine sinnvolle nächste Lern- oder Prüfmöglichkeit.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/l/b/b032.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Abweichende Formulierungen sind richtig, wenn sie fachlich stimmen und belegt sind.