Biologie · Klasse 6

Nahrungsbeziehungen im Lebensraum · Niveau leicht · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Auf einer Wiese fressen Heuschrecken Gräser. Frösche fressen Heuschrecken, Störche fressen Frösche. Pilze und Bakterien bauen tote Reste ab.

Aufgaben

1. Nenne zwei Informationen aus dem Material.

2. Erkläre die Begriffe „Produzent“ und „Zersetzer“ mit Bezug zum Material.

3. Beschreibe den im Material erkennbaren Zusammenhang in einem vollständigen Satz.

4. Fertige eine kleine Skizze, Tabelle oder Wirkungskette an, die den Zusammenhang zeigt.

5. Übertrage das Ergebnis: Folgen eines starken Rückgangs der Heuschrecken ableiten.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Biologie · Klasse 6 · Nahrungsbeziehungen im Lebensraum

1. Mögliche Antwort: Gräser werden von Heuschrecken gefressen. Zersetzer bauen tote Reste ab.

2. Produzent und Zersetzer müssen fachlich passend verwendet werden. Entscheidend ist: Nahrungsketten zeigen Stoffbeziehungen; mehrere Ketten bilden ein Nahrungsnetz.

3. Nahrungsketten zeigen Stoffbeziehungen; mehrere Ketten bilden ein Nahrungsnetz. Beobachtung und Erklärung dürfen dabei nicht verwechselt werden.

4. Ein geeigneter Plan verändert genau einen Einflussfaktor, misst eine passende Zielgröße, hält alle übrigen Bedingungen konstant, nutzt einen Vergleich und wiederholt die Messung.

5. Die Bewertung nennt eine klare Entscheidung, belegt sie mit dem Material, berücksichtigt mindestens eine Folge und zeigt eine sinnvolle nächste Lern- oder Prüfmöglichkeit.

Lösung auch online
https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/l/b/b031.html

Erst bearbeiten, dann prüfen. Abweichende Formulierungen sind richtig, wenn sie fachlich stimmen und belegt sind.