

Biologie · Klasse 6

Entwicklung eines Schmetterlings · Niveau mittel · ca. 45 Minuten · lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Material

Aus einem Ei schlüpft eine Raupe. Sie frisst und wächst, verpuppt sich und entwickelt sich zum Falter, der erneut Eier legt.

Aufgaben

1. Sichere zwei Belege aus dem Material und formuliere sie fachsprachlich.
2. Ordne „Entwicklung“ und „Fortpflanzung“ in den dargestellten Zusammenhang ein.
3. Erkläre Ursache und Wirkung; trenne dabei Beobachtung und Erklärung.
4. Entwirf eine überprüfbare Untersuchung oder Auswertung. Nenne veränderte, gemessene und konstant gehaltene Größen.
5. Beurteile die Übertragung auf folgende Situation: Den Lebenszyklus mit dem eines Frosches vergleichen.

Vollständige Lösungen und Selbstkontrolle

Biologie · Klasse 6 · Entwicklung eines Schmetterlings

1. Mögliche Antwort: Die Raupe schlüpft aus dem Ei und wächst. Aus der Puppe entsteht der Falter.
2. Entwicklung und Fortpflanzung müssen fachlich passend verwendet werden. Entscheidend ist: Die Entwicklungsstadien bilden einen wiederkehrenden Lebenszyklus.
3. Die Entwicklungsstadien bilden einen wiederkehrenden Lebenszyklus. Beobachtung und Erklärung dürfen dabei nicht verwechselt werden.
4. Ein geeigneter Plan verändert genau einen Einflussfaktor, misst eine passende Zielgröße, hält alle übrigen Bedingungen konstant, nutzt einen Vergleich und wiederholt die Messung.
5. Die Bewertung nennt eine klare Entscheidung, belegt sie mit dem Material, berücksichtigt mindestens eine Folge und zeigt eine sinnvolle nächste Lern- oder Prüfmöglichkeit.



Lösung auch online

<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/l/b/b026.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Abweichende Formulierungen sind richtig, wenn sie fachlich stimmen und belegt sind.