

Französisch - Klasse 8

La journée - Niveau schwer - ca. 45 Minuten - lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Lesetext

Clara se lève à six heures trente. Elle prend le bus à sept heures vingt et rentre à quinze heures. Avant de regarder une série, elle fait ses devoirs et prépare son sac.

Aufgaben

1. Fasse den Text knapp zusammen und trenne Haupt- und Nebeninformationen.
2. Erkläre die Funktion von „rentrer“ und „avant“ im Text.
3. Leite eine nicht ausdrücklich genannte, aber belegbare Aussage ab.
4. Formuliere eine begründete Rückfrage oder Gegenposition.
5. Übertrage die Kernaussage idiomatisch ins Deutsche.
6. Verfasse einen strukturierten eigenen Text zum Thema (80-100 Wörter).

Vollständige Lösungen und Erwartungshorizont

Französisch - Klasse 8 - La journée

1. Kerninformationen: Clara se lève à six heures trente. Elle prend le bus à sept heures vingt. Elle rentre à quinze heures. Elle fait ses devoirs avant de regarder une série.
2. Die Begriffe „rentrer“ und „avant“ werden aus dem Satzkontext erklärt; genannt werden Bedeutung und passende Textstelle.
3. Musterlösung: Clara se lève à six heures trente. Elle fait ses devoirs avant de regarder une série.
4. Eine richtige Antwort greift eine konkrete Textinformation auf, verwendet einen vollständigen Satz und bleibt sprachlich nachvollziehbar.
5. Sinngemäße Übertragung: Clara se lève à six heures trente. Elle prend le bus à sept heures vingt.
6. Muster für den eigenen Text: Je me lève à sept heures et je prépare mon petit-déjeuner. Bewertet werden Aufgabenbezug, Verständlichkeit, passender Wortschatz, Satzbau und Rechtschreibung.



Lösung auch online
<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/franzoesisch/8-024.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Sinngemäß richtige Antworten gelten ebenfalls.