

ZKA 6 · Deutsch

Arbeit J: Das Schülercafé öffnet

Arbeitszeit	Hilfsmittel	Gesamt
45 Minuten	keine Hilfsmittel	30 BE

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Hinweise

Bearbeite die Teile A bis C in der vorgegebenen Zeit. Lies die Aufgaben genau. Schreibe lesbar und in vollständigen Sätzen, wenn eine Begründung verlangt wird.

Teil A - Hörverstehen: 8 BE · Teil B - Lesen und Medien: 12 BE · Teil C - Sprache untersuchen: 10 BE

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
____ / 30 BE	____ / 30 BE	____

Teil A · Hörverstehen · 8 BE

Höre den Text zweimal. Notiere beim ersten Hören nur Stichwörter. Bearbeite danach die Aufgaben.

[Hörtext im Browser abspielen](#)

1. Wo findet die Veranstaltung oder Handlung statt? (1 BE)

2. Nenne den genannten Zeitpunkt. (1 BE)

3. Notiere zwei wichtige Einzelheiten aus dem Hörtext. (2 BE)

4. Welche Regel oder Vorbereitung wird genannt? (2 BE)

5. Formuliere die wichtigste Information des Hörtextes in einem vollständigen Satz. (2 BE)

Teil B · Lesen und Medien · 12 BE

Die Idee für ein Schülercafé entstand, weil viele Kinder nachmittags noch in Arbeitsgemeinschaften bleiben. Eine Projektgruppe entwickelte einen Plan: Das Angebot sollte gesund, bezahlbar und möglichst abfallarm sein. Deshalb gibt es Obst, belegte Vollkornbrote und Getränke in Mehrwegbechern.

Vor der Eröffnung musste das Team viel beachten. Preise wurden berechnet, Allergene auf Schildern notiert und Hygieneregeln eingeübt. Lebensmittel werden gekühlt, Arbeitsflächen gereinigt und lange Haare zusammengebunden. Zwei Erwachsene sind immer anwesend, doch Verkauf und Abrechnung übernehmen überwiegend Schülerinnen und Schüler. Nach jeder Öffnung wird gezählt, welche Waren übrig blieben.

In den ersten Wochen waren einige Obstbecher ausverkauft, während zu viele Brote vorbereitet worden waren. Das Team führte deshalb eine kurze Umfrage durch und passte die Mengen an. Gewinne fließen nicht in die Klassenkasse, sondern in neue Geräte und ein soziales Schulprojekt. So lernen die Beteiligten, dass zu einem Café Einkauf, Verantwortung und genaue Planung gehören.

1. Gib das Hauptthema des Textes in einem Satz wieder. (2 BE)

2. Nenne drei konkrete Informationen aus dem Text. (3 BE)

3. Erkläre, wie das Projekt oder Ereignis organisiert wird. Nutze zwei Textbelege. (3 BE)

4. Welche Schwierigkeit tritt auf und wie wird darauf reagiert? (2 BE)

5. Begründe, warum das Vorhaben für die Schulgemeinschaft sinnvoll sein kann. (2 BE)

Teil C · Sprache untersuchen · 10 BE

1. Bestimme in diesem Satz Subjekt, Prädikat und Objekt: „Das Team bereitet frische Speisen zu.“ (3 BE)

2. Verbinde die Sätze sinnvoll mit dem angegebenen Nebensatz: „bevor das Café öffnet“. Setze das Komma richtig. (2 BE)

3. Bilde zu dem Nomen „Hygiene“ ein passendes Adjektiv und verwende es in einem Satz. (2 BE)

4. Schreibe den Satz im Präteritum: „Die Gruppe plant die nächsten Schritte und verteilt die Aufgaben.“ (2 BE)

5. Setze das fehlende Satzzeichen: Die Lehrerin fragt Wer übernimmt heute den Dienst (1 BE)

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
___ / 30 BE	___ / 30 BE	___