ZKA 6 · Deutsch
Arbeit H: Fair beim Sportfest

Arbeitszeit	Hilfsmittel	Gesamt
45 Minuten	keine Hilfsmittel	30 BE

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Hinweise

Bearbeite die Teile A bis C in der vorgegebenen Zeit. Lies die Aufgaben genau. Schreibe lesbar und in vollständigen Sätzen, wenn eine Begründung verlangt wird.

Teil A – Hörverstehen: 8 BE · Teil B – Lesen und Medien: 12 BE · Teil C – Sprache untersuchen: 10 BE

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
____ / 30 BE	____ / 30 BE	____

Teil A · Hörverstehen · 8 BE

Höre den Text zweimal. Notiere beim ersten Hören nur Stichwörter. Bearbeite danach die Aufgaben.

Hörtext im Browser abspielen

1. Wo findet die Veranstaltung oder Handlung statt? (1 BE)

2. Nenne den genannten Zeitpunkt. (1 BE)

3. Notiere zwei wichtige Einzelheiten aus dem Hörtext. (2 BE)

4. Welche Regel oder Vorbereitung wird genannt? (2 BE)

5. Formuliere die wichtigste Information des Hörtextes in einem vollständigen Satz. (2 BE)

Teil B · Lesen und Medien · 12 BE

Beim diesjährigen Sportfest sollen Leistung und Fairness gleich wichtig sein. Neben Sprint, Sprung und Wurf gibt es deshalb Teamstationen. Bei einer Aufgabe transportiert die ganze Klasse Bälle über einen Hindernisweg. Punkte erhält sie nicht nur für die Zeit, sondern auch dafür, dass niemand zurückbleibt.

Vor dem Start wärmen sich alle gemeinsam auf. Riegenleitungen erklären die Regeln und tragen Ergebnisse sofort in Listen ein. Wer mit einer Entscheidung nicht einverstanden ist, spricht ruhig mit der Stationsleitung. Auslachen oder absichtliches Stören führt zu Punktabzug. An einer Wasserstation können Flaschen aufgefüllt werden. Bei großer Hitze werden zusätzliche Pausen eingelegt.

Am Ende werden nicht nur die besten Einzelleistungen genannt. Eine Klasse erhält den Fairnesspreis, eine weitere wird für besonders gute Unterstützung ausgezeichnet. Die Schülervertretung hatte diese Preise vorgeschlagen. Sie möchte zeigen, dass Sport zwar Wettbewerb bedeutet, aber Respekt und gegenseitige Hilfe dazugehören.

1. Gib das Hauptthema des Textes in einem Satz wieder. (2 BE)

_____

_____

2. Nenne drei konkrete Informationen aus dem Text. (3 BE)

_____

_____

_____

3. Erkläre, wie das Projekt oder Ereignis organisiert wird. Nutze zwei Textbelege. (3 BE)

_____

_____

_____

4. Welche Schwierigkeit tritt auf und wie wird darauf reagiert? (2 BE)

_____

_____

5. Begründe, warum das Vorhaben für die Schulgemeinschaft sinnvoll sein kann. (2 BE)

_____

_____

_____

Teil C · Sprache untersuchen · 10 BE

1. Bestimme in diesem Satz Subjekt, Prädikat und Objekt: „Die Riegenleitung erklärt die Regeln deutlich.“ (3 BE)

_____

_____

2. Verbinde die Sätze sinnvoll mit dem angegebenen Nebensatz: „wenn die Sonne stark scheint“. Setze das Komma richtig. (2 BE)

_____

_____

3. Bilde zu dem Nomen „Fairness“ ein passendes Adjektiv und verwende es in einem Satz. (2 BE)

_____

_____

4. Schreibe den Satz im Präteritum: „Die Gruppe plant die nächsten Schritte und verteilt die Aufgaben.“ (2 BE)

_____

_____

5. Setze das fehlende Satzzeichen: Die Lehrerin fragt Wer übernimmt heute den Dienst (1 BE)

_____

_____

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
____ / 30 BE	____ / 30 BE	____