

ZKA 6 · Deutsch

Arbeit G: Die Bühne gehört uns

Arbeitszeit	Hilfsmittel	Gesamt
45 Minuten	keine Hilfsmittel	30 BE

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Hinweise

Bearbeite die Teile A bis C in der vorgegebenen Zeit. Lies die Aufgaben genau. Schreibe lesbar und in vollständigen Sätzen, wenn eine Begründung verlangt wird.

Teil A - Hörverstehen: 8 BE · Teil B - Lesen und Medien: 12 BE · Teil C - Sprache untersuchen: 10 BE

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
____ / 30 BE	____ / 30 BE	____

Teil A · Hörverstehen · 8 BE

Höre den Text zweimal. Notiere beim ersten Hören nur Stichwörter. Bearbeite danach die Aufgaben.

[Hörtext im Browser abspielen](#)

1. Wo findet die Veranstaltung oder Handlung statt? (1 BE)

2. Nenne den genannten Zeitpunkt. (1 BE)

3. Notiere zwei wichtige Einzelheiten aus dem Hörtext. (2 BE)

4. Welche Regel oder Vorbereitung wird genannt? (2 BE)

5. Formuliere die wichtigste Information des Hörtextes in einem vollständigen Satz. (2 BE)

Teil B · Lesen und Medien · 12 BE

Für das Schulfest bereitet die Theatergruppe ein Stück über eine geheimnisvolle Uhr vor. Die Handlung entstand aus Ideen der Schülerinnen und Schüler. Eine Schreibgruppe ordnete die Vorschläge und achtete darauf, dass jede Rolle wichtig für die Geschichte ist. Nun proben Darstellende, Technik und Bühnenbau zweimal pro Woche.

Bei den ersten Proben sprachen viele zu leise oder standen mit dem Rücken zum Publikum. Die Spielleitung führte deshalb Übungen zu Stimme, Haltung und Blickkontakt ein. Auch Pausen sind wichtig: Wer einen Satz zu schnell sagt, nimmt dem Publikum die Möglichkeit, ihn zu verstehen. Die Technikgruppe markiert Lichtwechsel im Text und testet jedes Kabel vor der Probe.

Kurz vor der Aufführung steigt die Aufregung. Ein Kind wurde krank, deshalb lernte eine andere Schülerin die Rolle zusätzlich. Die Gruppe merkt, dass Theater nur gelingt, wenn alle verlässlich zusammenarbeiten. Am Ende zählt nicht allein der Applaus. Ebenso wichtig ist, dass aus vielen einzelnen Aufgaben eine gemeinsame Vorstellung entsteht.

1. Gib das Hauptthema des Textes in einem Satz wieder. (2 BE)

2. Nenne drei konkrete Informationen aus dem Text. (3 BE)

3. Erkläre, wie das Projekt oder Ereignis organisiert wird. Nutze zwei Textbelege. (3 BE)

4. Welche Schwierigkeit tritt auf und wie wird darauf reagiert? (2 BE)

5. Begründe, warum das Vorhaben für die Schulgemeinschaft sinnvoll sein kann. (2 BE)

Teil C · Sprache untersuchen · 10 BE

1. Bestimme in diesem Satz Subjekt, Prädikat und Objekt: „Die Spielleitung wiederholt schwierige Szenen.“ (3 BE)

2. Verbinde die Sätze sinnvoll mit dem angegebenen Nebensatz: „damit das Publikum alles versteht“. Setze das Komma richtig. (2 BE)

3. Bilde zu dem Nomen „Aufführung“ ein passendes Adjektiv und verwende es in einem Satz. (2 BE)

4. Schreibe den Satz im Präteritum: „Die Gruppe plant die nächsten Schritte und verteilt die Aufgaben.“ (2 BE)

5. Setze das fehlende Satzzeichen: Die Lehrerin fragt Wer übernimmt heute den Dienst (1 BE)

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
___ / 30 BE	___ / 30 BE	___