

ZKA 6 · Deutsch

Arbeit F: Ein Tag für die Natur

Arbeitszeit	Hilfsmittel	Gesamt
45 Minuten	keine Hilfsmittel	30 BE

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Hinweise

Bearbeite die Teile A bis C in der vorgegebenen Zeit. Lies die Aufgaben genau. Schreibe lesbar und in vollständigen Sätzen, wenn eine Begründung verlangt wird.

**Teil A - Hörverstehen: 8 BE · Teil B - Lesen und Medien: 12 BE ·
Teil C - Sprache untersuchen: 10 BE**

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
____ / 30 BE	____ / 30 BE	____

Teil A · Hörverstehen · 8 BE

Höre den Text zweimal. Notiere beim ersten Hören nur Stichwörter. Bearbeite danach die Aufgaben.

[Hörtext im Browser abspielen](#)

1. Wo findet die Veranstaltung oder Handlung statt? (1 BE)

2. Nenne den genannten Zeitpunkt. (1 BE)

3. Notiere zwei wichtige Einzelheiten aus dem Hörtext. (2 BE)

4. Welche Regel oder Vorbereitung wird genannt? (2 BE)

5. Formuliere die wichtigste Information des Hörtextes in einem vollständigen Satz. (2 BE)

Teil B · Lesen und Medien · 12 BE

Einmal im Jahr arbeitet die Schule mit dem örtlichen Naturschutzverein zusammen. Dieses Mal soll ein Bachabschnitt im Stadtpark untersucht und gereinigt werden. Bevor die Arbeit beginnt, erklärt eine Biologin, warum kleine Tiere im Wasser Hinweise auf dessen Qualität geben. Die Kinder beobachten vorsichtig und setzen alle gefundenen Lebewesen zurück. Eine zweite Gruppe sammelt Abfall. Glas und scharfe Gegenstände werden nicht mit bloßen Händen angefasst, sondern einer erwachsenen Person gezeigt. Eine dritte Gruppe baut Nistkästen aus vorbereiteten Holzteilen. Dabei ist wichtig, dass das Einflugloch zur Vogelart passt und die Kästen später sicher befestigt werden.

Nach der Aktion werden alle Ergebnisse auf Plakaten festgehalten. Die Klasse vergleicht, welche Abfälle häufig vorkamen und welche Tiere gefunden wurden. So bleibt es nicht bei einer einmaligen Aufräumaktion. Der Verein will den Bach im Frühjahr erneut untersuchen. Die Schule plant außerdem Hinweisschilder, die Besucherinnen und Besucher um Rücksicht bitten.

1. Gib das Hauptthema des Textes in einem Satz wieder. (2 BE)

2. Nenne drei konkrete Informationen aus dem Text. (3 BE)

3. Erkläre, wie das Projekt oder Ereignis organisiert wird. Nutze zwei Textbelege. (3 BE)

4. Welche Schwierigkeit tritt auf und wie wird darauf reagiert? (2 BE)

5. Begründe, warum das Vorhaben für die Schulgemeinschaft sinnvoll sein kann. (2 BE)

Teil C · Sprache untersuchen · 10 BE

1. Bestimme in diesem Satz Subjekt, Prädikat und Objekt: „Die Gruppen arbeiten vorsichtig am Bach.“ (3 BE)

2. Verbinde die Sätze sinnvoll mit dem angegebenen Nebensatz: „obwohl das Wetter kühl ist“. Setze das Komma richtig. (2 BE)

3. Bilde zu dem Nomen „Naturschutz“ ein passendes Adjektiv und verwende es in einem Satz. (2 BE)

4. Schreibe den Satz im Präteritum: „Die Gruppe plant die nächsten Schritte und verteilt die Aufgaben.“ (2 BE)

5. Setze das fehlende Satzzeichen: Die Lehrerin fragt Wer übernimmt heute den Dienst (1 BE)

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
___ / 30 BE	___ / 30 BE	___