

ZKA 6 · Deutsch

Arbeit E: Nachrichten aus dem Schulradio

Arbeitszeit	Hilfsmittel	Gesamt
45 Minuten	keine Hilfsmittel	30 BE

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Hinweise

Bearbeite die Teile A bis C in der vorgegebenen Zeit. Lies die Aufgaben genau. Schreibe lesbar und in vollständigen Sätzen, wenn eine Begründung verlangt wird.

Teil A - Hörverstehen: 8 BE · Teil B - Lesen und Medien: 12 BE · Teil C - Sprache untersuchen: 10 BE

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
____ / 30 BE	____ / 30 BE	____

Teil A · Hörverstehen · 8 BE

Höre den Text zweimal. Notiere beim ersten Hören nur Stichwörter. Bearbeite danach die Aufgaben.

[Hörtext im Browser abspielen](#)

1. Wo findet die Veranstaltung oder Handlung statt? (1 BE)

2. Nenne den genannten Zeitpunkt. (1 BE)

3. Notiere zwei wichtige Einzelheiten aus dem Hörtext. (2 BE)

4. Welche Regel oder Vorbereitung wird genannt? (2 BE)

5. Formuliere die wichtigste Information des Hörtextes in einem vollständigen Satz. (2 BE)

Teil B · Lesen und Medien · 12 BE

Seit diesem Schuljahr gibt es an der Sekundarschule ein Schulradio. Die Sendungen dauern höchstens zehn Minuten und werden über die Lautsprecher übertragen. Das Redaktionsteam besteht aus Kindern verschiedener Klassen. Dadurch kommen viele Themen zusammen: Hinweise auf Veranstaltungen, kurze Interviews, Umfragen und Musikwünsche.

Bevor ein Beitrag gesendet wird, sind mehrere Arbeitsschritte nötig. Zuerst wird recherchiert. Namen, Termine und Zahlen müssen stimmen. Danach schreibt die Redaktion kurze Sätze, denn Zuhörende können nicht zurückblättern. Bei einer Probe wird auf deutliche Aussprache und passende Lautstärke geachtet. Musik darf nur kurz eingesetzt werden und soll nicht lauter als die Stimmen sein.

Manchmal gibt es unterschiedliche Meinungen. Einige möchten vor allem lustige Beiträge, andere halten wichtige Informationen für nötiger. Deshalb enthält jede Sendung beides. Die Redaktion sammelt nach der Ausstrahlung Rückmeldungen. Besonders gelobt wurden Interviews mit dem Hausmeister und der Schulsozialarbeiterin. Als Nächstes möchte das Team eine Reportage vom Weihnachtsmarkt aufnehmen.

1. Gib das Hauptthema des Textes in einem Satz wieder. (2 BE)

2. Nenne drei konkrete Informationen aus dem Text. (3 BE)

3. Erkläre, wie das Projekt oder Ereignis organisiert wird. Nutze zwei Textbelege. (3 BE)

4. Welche Schwierigkeit tritt auf und wie wird darauf reagiert? (2 BE)

5. Begründe, warum das Vorhaben für die Schulgemeinschaft sinnvoll sein kann. (2 BE)

Teil C · Sprache untersuchen · 10 BE

1. Bestimme in diesem Satz Subjekt, Prädikat und Objekt: „Die Redaktion prüft alle Informationen.“ (3 BE)

2. Verbinde die Sätze sinnvoll mit dem angegebenen Nebensatz: „während die Musik leise läuft“. Setze das Komma richtig. (2 BE)

3. Bilde zu dem Nomen „Rückmeldung“ ein passendes Adjektiv und verwende es in einem Satz. (2 BE)

4. Schreibe den Satz im Präteritum: „Die Gruppe plant die nächsten Schritte und verteilt die Aufgaben.“ (2 BE)

5. Setze das fehlende Satzzeichen: Die Lehrerin fragt Wer übernimmt heute den Dienst (1 BE)

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
___ / 30 BE	___ / 30 BE	___